



Sessione 1 (Mercoledì 3 settembre 2025, 15:00-16:30)

Panel A – Aula 3.1

Chair: Manera Lorenzo

- Barbetti Enrico: *Educare all'interpretazione: un percorso semiotico di Ricerca-Formazione tra scuola e museo.*
- Brandi Ludovica: *Immagini e parole. Un fondamento teorico per la visual literacy*
- Ferrarini Annalisa: *"Estate in Scena": summer theatre workshop between training, performance and community*
- Lima Pereira Karla Raquel: *Alfabetizzazione ed estetica: una sinapsi per l'educazione critica*
- Giuliani Alice: *La metafora come risorsa per il pensiero critico*

Panel B

Chair: Scipione Lucia – Aula 1.4

- Altini Sofia: *L'impatto della Transizione Digitale sull'Offerta di Apprendimento Permanente e Formazione Professionale: oltre l'adozione delle tecnologie*
- Augelli Alessandra: *Quando le parole mancano, il rischio di percorsi erranti. Alfabetizzazione e ricerca narrativa in carcere*
- Fusco Giulia: *Storie di riscatto dal male: la letteratura giovanile come strumento di alfabetizzazione emotiva*
- Gentile Annamaria: *Imparare a imparare nella scuola dell'infanzia. Una ricerca esplorativa sulle concezioni e sulle pratiche educative dei docenti.*
- Iammarino Alice: *Educare alla pace per contrastare gli analfabetismi nei contesti di guerra: una prospettiva pedagogica in costruzione.*

Panel C

Chair: Mariuzzo Andrea – Aula 0.4

- Ambrogio Martina: *Illetteratismo in Italia, un tentativo di definizione tra prospettiva storica, modelli teorici e dati OCSE. Una prima analisi della letteratura.*
- Baldi Rita: *Educazione femminile e maestre rurali in Sicilia: un'indagine storico-pedagogia*
- Turnone Giorgia, Turnone Pierluca: *Il progetto P.R.I.A.M.O. come strategia di contrasto alla povertà educativa e digitale del territorio ionico*
- Castelli Francesco: *Il contributo dell'AI nel progetto P.R.I.A.M.O.*
- Santilli Ilaria: *Gli albi illustrati di bell hooks come dispositivi trasformativi oltre il margine*

Panel D

Chair: Altini Carlo – Aula LSM.1

- Di Giovanni Giorgia: *Donne e narrazioni. Approcci educativi per costruire futuri di pace*
- Martignago Vittoria: *Bridging Virtue Ethics and Philosophical Inquiry in Childhood: Reclaiming Phronesis as an Antidote to Educational Illiteracies*
- Peluso Lavinia: *Oltre la crisi della democrazia rappresentativa: sorteggio, giurie cittadine e democrazia partecipativa*
- Renzi Edoardo: *Alfabetizzazione partecipativa e resilienza democratica: una proposta pedagogica*
- Scordari Chiara Carmen: *Pensare la democrazia: il cinema come dialogo di cittadinanza e pensiero critico*



Sessione 2 (Mercoledì 3 settembre 2025, 17:00-18:30)

Panel E – Aula 0.4

Chair: Zannoni Federico

- Aviles Carla Maria: *Educazione, sostenibilità e cittadinanza*
- Bellelli Fernando: *La razionalità immaginativa dell'ecopedagogia di Thomas Berry tra alfabetizzazione scientifica e religiosa*
- Bettuzzi Stefania: *Creare legami tra scuola e spazi pubblici: una ricerca-formazione in un Atelier cittadino*
- Biagini Erica: *Competenze trasversali e orientamento scolastico: Il ruolo dell'Education Outside the Classroom negli itinerari formativi*

Panel F – Aula 3.1

Chair: Bertolini Chiara

- Landi Laura: *Competenze logico-argomentative e altre competenze di base negli studenti al primo anno di SFP*
- Magurno Chiara: *Dallo scorrere al comprendere: un agente conversazionale per sostenere la lettura digitale attiva*
- Vezzani Agnese: *Sperimentare didattiche per favorire la comprensione del testo nella scuola primaria: criticità metodologiche e riflessioni per la ricerca educativa*
- Petrucci Linda: *Didattica della comprensione del testo in ambiente digitale: esperienze e riflessioni nella scuola primaria*

Panel G

Chair: Salustri Simona – Aula 1.4

- Cima Daniela: *Per un'alfabetizzazione culturale e interculturale*
- Dicorato Noemi Giulia: *"Hai mangiato, a scuola?" Ricerca-azione di matrice etnografica sul tempo pieno, in un contesto ad alto tasso di dispersione scolastica.*
- Iori Marco: *Un antidoto all'analfabetismo etico sin dalla scuola dell'infanzia: pedagogia critica a partire da una teoria grounded*
- Uxhi Perparim: *L'azione di religious diplomacy dell'Unione Europea come strumento per contrastare l'analfabetismo religioso*
- Zaffram Lorenzo: *Costruzione della maschilità e analfabetismo emozionale: l'educazione tra oppressione e emancipazione*