



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Palazzo Baroni
V.le Timavo, 93
42121 Reggio Emilia

www.des.unimore.it

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO
ATTIVATO AI SENSI DELL'ARTICOLO 6 DEL
DECRETO-LEGGE 31 MAGGIO 2024, N. 71,
CONVERTITO, CON MODIFICAZIONI, DALLA LEGGE 29 LUGLIO 2024, N. 106
A.A. 2024/2025

Direttrice del Corso: Prof.ssa Chiara Bertolini (chiara.bertolini@unimore.it)

Vice-direttrice del Corso: Prof.ssa Paola Damiani (paola.damiani@unimore.it)

LINEE GUIDA E PROGRAMMAZIONE GENERALE



INTRODUZIONE

Il presente percorso di specializzazione sul sostegno è stato attivato ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106.

Istituito dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, esso prevede 1000 ore di impegno complessivo da parte dello studente, pari a 40 Crediti Formativi Universitari (CFU).

1. STRUTTURA GENERALE DEL CORSO

Le attività didattiche sono strutturate come da programmazione di seguito riportata:

PROGRAMMAZIONE GENERALE			
Categoria	CFU	Ora/CFU	Totale Ore
Insegnamenti	30	da 7,5 ore	225
Laboratori	8	20 ore	160
Esame finale	2		
Totale ore			385

2. INSEGNAMENTI

Gli Insegnamenti si svolgeranno in plenaria utilizzando la piattaforma Teams.

Per gli Insegnamenti è previsto un totale di 30 CFU e 225 ore di attività didattica (1 CFU negli INSEGNAMENTI = 7,5 ore).

Tali attività sono organizzate in modalità telematica, comunque sincrona.

Gli insegnamenti forniscono ai corsisti le conoscenze che permettono di favorire un sistema inclusivo in cui i ragazzi, gli alunni e gli studenti con disabilità possano divenire protagonisti dell'apprendimento.



Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

ATTIVITA' FORMATIVE: INSEGNAMENTI	AMBITI DISCIPLINARI	CFU	ORE
Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	PAED-02/A (ex M-PED/03)	5	37,5
Progettazione didattica, valutazione e documentazione dei processi di inclusione, con particolare riferimento al PEI	PAED-02/A (ex M-PED/03)	4	30
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità uditive	PAED-02/A (ex M-PED/03)	2	15
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità visive	PAED-02/A (ex M-PED/03)	4	30
Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	PAED-02/A (ex M-PED/03)	3	22,5
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	PAED-02/A (ex M-PED/03)	2	15
Pedagogia della relazione d'aiuto	PAED-01/A (ex M-PED/01)	1	7,5
Modelli inclusivi di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	3	22,5



Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	2	15
Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	GIUR-05/A e GIUR-06/A (ex IUS/09)	2	15
Neuropsichiatria infantile	MEDS-20/B (ex MED/39)	2	15

3. LABORATORI

I laboratori sono svolti esclusivamente in modalità sincrona.

Tali attività sono organizzate in modalità telematica utilizzando la piattaforma Teams.

I laboratori sono riferiti alle tematiche indicate nell'Allegato B al decreto ministeriale 30 settembre 2011.

ATTIVITA' FORMATIVE: LABORATORI – SECONDARIA PRIMO GRADO	AMBITI DISCIPLINARI	CFU	ORE
Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica	PAED-02/A (ex M-PED/03)	1	20
Didattica per le disabilità sensoriali	PAED-02/B (ex M-PED/04)	1	20
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	PAED-02/A (ex M-PED/03)	1	20
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	PAED-02/A (ex M-PED/03)	1	20
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali e relazionali	PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	1	20
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	PSIC-04/A (ex M-PSI/07)	1	20



Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	MEDF-01/A e MEDF-01/B (ex. MEDF/01 e M-EDF/02)	1	20
Orientamento e Progetto di Vita	PAED-02/A (ex M-PED/03)	1	20

4. TIROCINIO

Il tirocinio diretto e il tirocinio indiretto si intendono assolti dal servizio prestato su posto di sostegno per almeno tre anni scolastici nei cinque anni precedenti.

5. ESAMI DI PROFITTO

Sono previsti esami in presenza al termine degli insegnamenti e dei laboratori, con valutazione in trentesimi. Gli esami si intendono superati con voto non inferiore a 18/30.

6. ESAME FINALE

Il percorso si conclude con un esame finale che consiste in un colloquio, da svolgersi in presenza, su un elaborato scritto concernente lo studio di una situazione reale a scelta del corsista, in relazione all'esperienza professionale svolta in ambito scolastico, con particolare riguardo al quadro teorico di riferimento, alle scelte metodologico-didattiche adottate e all'uso di risorse e strumenti digitali che favoriscono l'inclusione.

La commissione d'esame è composta dal direttore del corso o suo delegato, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso, nonché da un componente esterno designato dall'Ufficio scolastico regionale competente in riferimento alla sede d'esame, scelto fra i dirigenti tecnici, scolastici o amministrativi e che opera nell'ambito dell'esercizio delle proprie funzioni.

L'esame finale è superato da parte dei corsisti che hanno conseguito una valutazione non inferiore a 18/30.

La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, è data dalla media aritmetica della somma dei punteggi ottenuti nelle valutazioni di insegnamenti e laboratori e del punteggio ottenuto nell'esame finale.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

Il titolo rilasciato dall'Università è titolo di specializzazione universitario per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.



7. ASSENZE

Le assenze sono consentite nella misura massima del 10 per cento sul totale delle attività, ovvero nella misura massima di 38,5 ore.

8. REPOSITORY DEI MATERIALI DIDATTICI

Tutti i materiali didattici, eventuali approfondimenti e/o esercitazioni saranno reperibili all'interno dei Teams dei singoli Insegnamenti e Laboratori, accessibili con le proprie credenziali istituzionali dalla piattaforma generale di Teams

9. COMUNICAZIONI ORGANIZZATIVE

Ogni comunicazione organizzativa avverrà tramite e-mail e attraverso l'indirizzo di posta dedicato: sostegno.desu@unimore.it.

A questo indirizzo è possibile richiedere ogni informazione di tipo organizzativo.

Ogni comunicazione da parte della Segreteria sarà inviata agli indirizzi e-mail istituzionali (...@studenti.unimore.it) ricevuti al momento dell'iscrizione al Corso.

10. CALENDARIO DIDATTICO

I calendari saranno forniti non appena definiti. Eventuali variazioni per motivi organizzativi saranno sempre possibili e verranno comunicate quanto prima. E' possibile consultare la versione aggiornata del calendario nella pagina Moodle (in corso di creazione) dedicata al Percorso.

11. REGISTRAZIONE PRESENZA E GIUSTIFICATIVI PER IL LAVORO

Durante la prima ora di ogni lezione sarà presente in aula virtuale un Tutor con il compito di monitorare e facilitare gli accessi alle lezioni stesse.

Per richiedere l'attestazione di presenza, valida come giustificativo lavorativo, è necessario scrivere all'indirizzo mail sostegno.desu@unimore.it. La segreteria fornirà i giustificativi entro 15 giorni dall'invio della richiesta.