



Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2024

CL in Scienze dell'Educazione per il Nido e le
Professioni Socio-Pedagogiche

10.07.2025

Documento redatto dall'Ufficio Stage
del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2024 - 31.12.2024.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Sommario

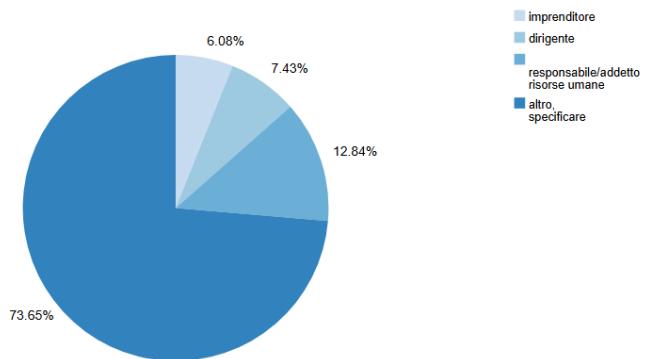
Dati identificativi del tirocinio	2
Posizione aziendale del tutor	2
Valutazione del tirocinante	3
Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?	3
Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?	3
Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?	4
Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?	4
Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?	5
A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?	5
Con quale tipo di collaborazione?	6
Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)	6
Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)	10
Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio	13
Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?	13
Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)	13
PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali.	14

Dati identificativi del tirocinio

Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	5	3,27%	0,00%
	Risponde	148	96,73%	100,00%
1	imprenditore	9	5,88%	6,08%
2	dirigente	11	7,19%	7,43%
3	responsabile/addetto risorse umane	19	12,42%	12,84%
4	altro, specificare	109	71,24%	73,65%

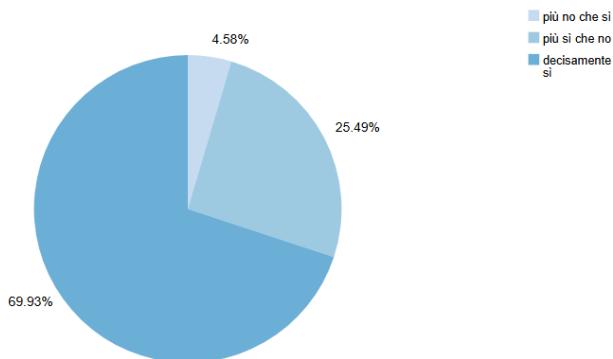


Valutazione del tirocinante

Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

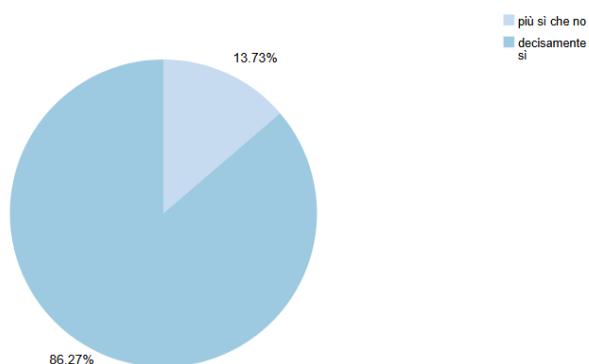
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	153	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	7	4,58%	4,58%
4	più sì che no	39	25,49%	25,49%
5	decisamente sì	107	69,93%	69,93%



Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

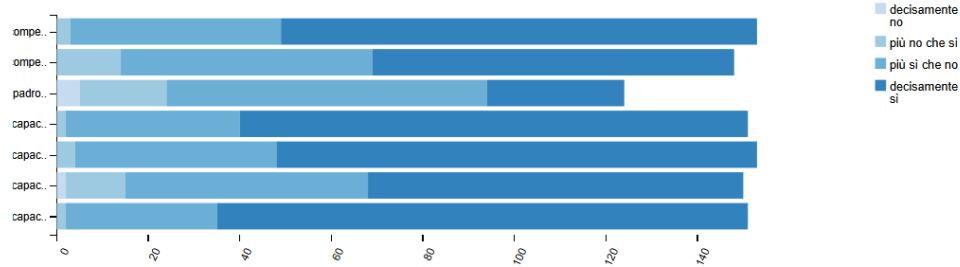
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	153	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	21	13,73%	13,73%
5	decisamente sì	132	86,27%	86,27%



Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

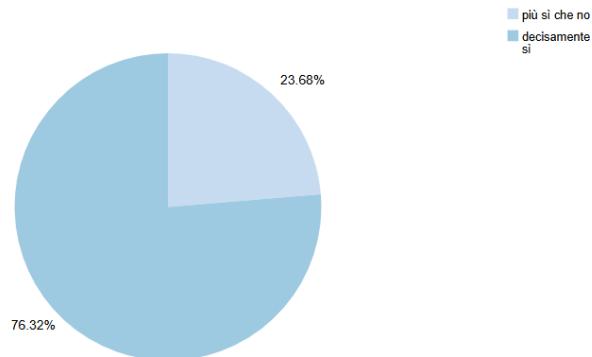
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
B3A	competenze tecnico professionali		0 (0,00%)	3 (1,96%)	46 (30,07%)	104 (67,97%)
B3B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici	5 (3,27%)	0 (0,00%)	14 (9,15%)	55 (35,95%)	79 (51,63%)
B3C	padronanza delle lingue straniere	29 (18,95%)	5 (3,27%)	19 (12,42%)	70 (45,75%)	30 (19,61%)
B3D	capacità di adattamento alle nuove situazioni	2 (1,31%)	0 (0,00%)	2 (1,31%)	38 (24,84%)	111 (72,55%)
B3E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale		0 (0,00%)	4 (2,61%)	44 (28,76%)	105 (68,63%)
B3F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro	3 (1,96%)	2 (1,31%)	13 (8,50%)	53 (34,64%)	82 (53,59%)
B3G	capacità di lavorare in gruppo	2 (1,31%)	0 (0,00%)	2 (1,31%)	33 (21,57%)	116 (75,82%)



Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

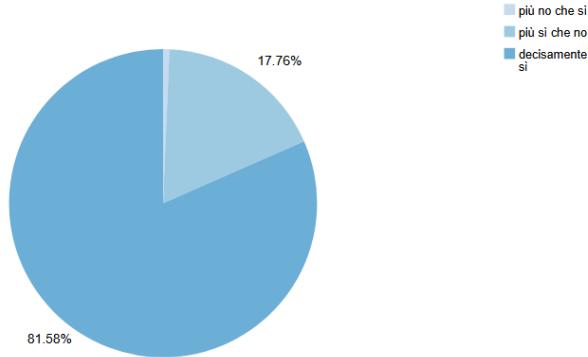
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	0,65%	0,00%
	Risponde	152	99,35%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	36	23,53%	23,68%
5	decisamente sì	116	75,82%	76,32%



Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?

Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

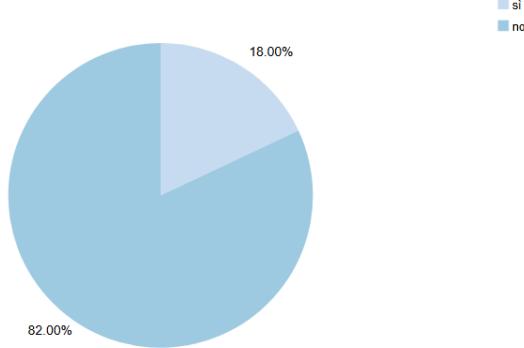
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	0,65%	0,00%
	Risponde	152	99,35%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	0,65%	0,66%
4	più sì che no	27	17,65%	17,76%
5	decisamente sì	124	81,05%	81,58%



A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	3	1,96%	0,00%
	Risponde	150	98,04%	100,00%
1	sì	27	17,65%	18,00%
2	no	123	80,39%	82,00%

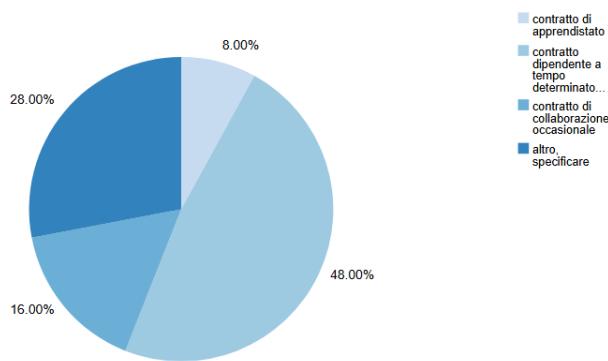


Con quale tipo di collaborazione?

Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 > 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	2	7,41%	0,00%
	Risponde	25	92,59%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	2	7,41%	8,00%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	12	44,44%	48,00%
5	contratto di collaborazione occasionale	4	14,81%	16,00%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	0	0,00%	0,00%
8	altro, specificare	7	25,93%	28,00%



Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
- interesse nel conoscere il gruppo sezione, ascolto attivo delle soggettività dei bambini - disponibilità ed elasticità oraria - senso di umiltà e responsabilità - volontà ad approfondire tematiche di comune interesse legate al mondo dell'infanzia (le regole, autoregolazione emotiva, ecc.) - spirito di adattamento alle diverse necessità organizzative	1
- approccio graduale e comprensione del contesto - atteggiamento di ascolto riflessivo - capacità empatica nei confronti di adulti e bambini (senza essere mai giudicante) - disponibilità al confronto sia con le educatrici di riferimento che con le colleghi - capacità di trovare strategie nei momenti di criticità - capacità di ascoltare - competenza relazionale - consapevolezza dei bisogni dei bambini	1
- capacità di entrare in relazione con l'utenza; - capacità di lavorare in equipe; - capacità riflessiva e di messa in discussione - propositività	1
- capacità di svolgere i compiti assegnati in modo autonomo e di prendere iniziative. -capacità di osservazione -capacità di comunicazione e relazione con i bambini, i genitori e il personale della scuola. - interessata e desiderosa di apprendere e approfondire conoscenza. -capacità di condurre attività a piccolo e grande gruppo	1
- capacità significativa nell'interagire con educatori e bambini. - buona abilità osservativa e operativa nelle dinamiche quotidiane. - buona capacità di adattarsi alle diverse esigenze e dinamiche vissute. - attitudine positiva nei confronti del lavoro di equipe.	1
- curiosa e interessata ai vari aspetti dell'azienda - empatica con bambini e famiglie - flessibile e disponibile	1
Affidabilità rispetto agli orari definiti.	1
Alessia da subito ha mostrato vogli di imparare e di crescere da un punto di vista dei contenuti, infatti ha sfruttato positivamente le ore di tirocinio per mettersi in gioco con atteggiamento collaborativo e di ascolto. Durante la permanenza al nido ha seguito le educatrici nella quotidianità ponendo tante domande aperte e cercando di collegare la teoria alla pratica.	1
Alessia ha dimostrato pacatezza ed educazione nel suo modo di entrare in relazione con i bambini e con il gruppo di lavoro. La sua spiccata sensibilità ha creato un clima disteso affinché i bambini si fidassero di lei.	1
Alessia ha dimostrato pacatezza ed educazione nel suo modo di entrare in relazione con i bambini e con il gruppo di lavoro. La sua spiccata sensibilità ha creato un clima disteso affinché i bambini si fidassero di lei.	1
Alice si è dimostrata affidabile, seria e disponibile mentre le educatrici gli spiegavano la routine della quotidianità.	1

Annalisa si è dimostrata affidabile e matura sin da subito con uno sguardo attento su tutto ciò che le accadeva intorno. Sempre curiosa e desiderosa di imparare ha posto spessissimo questioni e domande nella quotidianità cercando di apportare un proprio personale contributo al nostro percorso progettuale. Ha saputo entrare in relazione coi bambini e con le famiglie in modo delicato e appropriato senza mai anticipare le insegnanti e sempre molto attenta a come avveniva la comunicazione. Si è spesso messa in gioco provandosi in contesti nuovi e chiedendo suggerimenti diventando, nel tempo, un buon sostegno per il gruppo sezione. E' stata capace di applicare nella quotidianità diversi aspetti teorici appresi sino ad ora soltanto dai testi di studio cercando conferme e consigli da noi insegnanti. Il giudizio relativo al suo percorso dentro il Nido risulta essere quindi molto positivo.	1
Arianna si è dimostrata da subito disponibile e accogliente sia nei confronti dei bambini che del gruppo di educatrici, è sempre stata adeguata al contesto, rispettando tempi e relazioni. Ha accolto le indicazioni del gruppo di lavoro in maniera propulsiva, disponibile e flessibile negli orari di partecipazione al nido proposti, collettivi, incontri con famiglie e iniziative.	1
Ascolto, collaborazione, osservazione , supporto attivo all'educatrice , rispetto delle regole.	1
Asia si è dimostrata disponibile, collaborativa, capace di instaurare relazioni significative con i bambini e le educatrici, attenta ed empatica nel cogliere interessi e bisogni dei bambini, interessata e curiosa ad approfondire diversi aspetti legati alle progettualità del nido e della sezione.	1
attenzione ai compiti assegnati, precisione nell'esecuzione e riflessione sulle azioni	1
Attenzione e cura nella relazione con i bambini, ascolto e impegno nella relazione con il personale educativo del nido	1
attenzione, osservazione, cura delle relazioni ed empatia	1
Beatrice ha collaborato in modo costruttivo nel tempo trascorso nella nostra scuola. Ha dimostrato buone capacità di relazione sia con il personale, sia con i bambini.	1
Buona predisposizione alla relazione con i bambini e discrete capacità di apprendimento	1
Buone capacità osservative e di risoluzione degli imprevisti. Buone capacità relazionale con colleghi e bambini. Ottime capacità di cura e di intervento nelle routine della giornata	1
Capacità di adattamento in situazioni complesse; Capacità di lavoro in gruppo; Capacità di relazione con le famiglie	1
capacità di ascolto	1
capacità di ascolto, voglia di mettersi in gioco,	1
Capacità di lavorare in team, capacità di creare un buon rapporto con bambini e famiglie, conoscenza delle caratteristiche del servizio relative alle diverse competenze del progetto pedagogico, sviluppo delle diverse competenze professionali riferibili alla relazione educativa	1
Capacità di osservazione, di interazione con i bambini, di gestione del grande gruppo. Desiderio di mettersi alla prova e di sperimentare nuove esperienze. Ha compreso la scansione della giornata e le attività da proporre.	1
Capacità di socializzazione sia con i bambini sia con i loro genitori Capacità di ascoltare Capacità di collaborazione	1
Capacità organizzativa, disponibilità a comprendere e ad applicarsi, ascolto attivo, capacità di interagire in gruppo.	1
Capacità relazionali e di mettersi in gioco.	1
capacità relazionali, atteggiamento di curiosità e interesse, disponibilità a mettersi in gioco	1
competente disponibile e sorridente	1
Competente, empatica, disponibile	1
Curiosa, desiderosa di apprendere, disponibile al confronto. Nella nostra azienda è possibile candidarsi con cv o quando ci sono le selezioni pubbliche. Saremmo felici di avere Lucrezia con noi ma credo abiti troppo distante.	1
DETERMINATA, CREATIVA, ATTENTA E ORGANIZZATA.	1
disponibile e responsabile	1
disponibile presenza costante, rispettosa e attenta ai bambini e alle famiglie nella quotidianità	1
Disponibilità a mettersi in gioco e flessibilità	1
Disponibilità al confronto, autonomia nel gestire un piccolo gruppo, buona capacità relazionale	1
disponibilità e affidabilità	1
Disponibilità Ottima capacità di stare nel gruppo lavoro Ottima capacità di rapportarsi con i bambini	1
Disponibilità, atteggiamento positivo e capacità adattamento	1
Disponibilità, attenzione, flessibilità	1
disponibilità, attenzione, osservazione, interesse	1
Disponibilità, capacità di gestione sia del piccolo che del grande gruppo. Strategie adottate con i bambini, relazione con le altre figure educative.	1
Disponibilità, curiosità nell'approccio alla realtà lavorativa, riflessione e ascolto, presa in carico rispetto alla mansione, capacità di gestione in autonomia, intraprendenza, buona capacità interpersonale, empatia,	1
Disponibilità, empatia nei confronti dei bambini, capacità di lettura delle situazioni e di comportarsi di conseguenza, attenzione alle situazioni di più complessa gestione; disponibilità ad assecondare richieste ed esigenze del servizio.	1
Disponibilità, serietà e competenza.	1
Dolcezza, disponibilità, attenzione e grande predisposizione verso il lavoro di sezione, il rapporto con i bambini e i colleghi.	1
Durante il periodo di tirocinio, Giorgia ha partecipato attivamente all'organizzazione del nido, dai momenti di cura, alle esperienze proposte, alla relazione con i bambini e le famiglie. Inizialmente si è posta in osservazione alla sezione, per affiancarsi, successivamente, al gruppo di lavoro. Ha soddisfatto e sostenuto le esigenze dei bambini e i momenti di vita al nido, sviluppando progressivamente competenze di problem solving. Giorgia ha rispettato l'orario del tirocinio concordato settimanalmente con la tutor. Si è presentata alle famiglie con rispetto, si è avvicinata ai bambini con prudenza, conoscendo le loro abitudini e ritmi. Ha instaurato con il gruppo di lavoro un clima di fiducia, dimostrando una rilevante attitudine alla collaborazione e all'apprendimento.	1
Durante il periodo di tirocinio, la studentessa ha dimostrato un impegno costante, integrandosi velocemente nelle dinamiche operative e mostrando un'attitudine per il lavoro educativo. Il percorso di tirocinio le ha a permesso di confrontarsi con le varie attività: routine quotidiana, accoglienza, gioco, pasti, riposo. Ginevra ha colto con prontezza le necessità dei bambini e ha saputo interagire con loro in piena autonomia. Ha dimostrato anche un' ottima capacità di analisi delle situazioni proposte. Il giudizio complessivo è molto positivo. La studentessa ha le competenze necessarie per operare in un contesto educativo per la prima infanzia.	1
E' una ragazza silenziosa, rispettosa degli incarichi dati e allo stesso tempo partecipa alla routine della sezione.	1
Educazione, rispetto, preparazione, capacità di adattarsi alle situazioni, solare, disponibile	1
Elena ha dimostrato un grande senso di responsabilità rispetto al tirocinio effettuato. E' sempre stata puntuale e rispettosa dei tempi e dell'organizzazione quotidiana. Si è sempre posta in modo adeguato con il personale del nido e con i bambini e le loro famiglie. Desiderosa di conoscere e approfondire i diversi aspetti qualificanti del progetto Educativo, ha collaborato in modo costruttivo con le insegnanti di sezione nei pluriimi momenti di cura e attività che connotano la giornata del nido.	1
Elena si è distinta per le sue competenze relazionali sia nei confronti dei bambini che delle insegnanti-educatrici, mostrando pazienza, ascolto, attenzione e comprensione per i bambini e insegnanti. Per quanto riguarda il tirocinio, Elena è riuscita nei tempi previsti a portare a termine le consegne date, mostrando interesse, riflessività e professionalità.	1
Fabiana ha dimostrato buone competenze relazionali soprattutto nei confronti dei bambini, ha mostrato grande passione, ascolto e interesse verso di loro e delle loro richieste. E' riuscita molto bene ad integrarsi nel gruppo di lavoro, conquistando la loro fiducia e dimostrando buone competenze di ascolto e valorizzazione della persona. In merito al tirocinio, Fabiana è riuscita nei tempi previsti e con le modalità adeguate a portare a termine quanto richiesto mostrando professionalità e dedizione.	1
Federica si è posta in modo adeguato fin da subito. All'inizio ha osservato , cercato di capire i vari contesti che di volta in volta le si presentavano e senza imporsi ha instaurato, utilizzando modi adeguati, un ottimo rapporto con i bambini e le educatrici presenti in sezione. Anche con i genitori ha saputo rapportarsi in modo adeguato, riuscendo ad instaurare un buon rapporto. Il suo punto di forza sono state le tante domande che ha posto e ha saputo cogliere i suggerimenti delle educatrici: questo le ha permesso di entrare in modo adeguato in quello che è il progetto educativo del nido e in particolare modo nel progetto "Risonanze" che la sezione lattanti stava sperimentando.	1
Flessibilità pazienza molto attenta sempre molto disponibile e rispettosa del luogo e del personale educativo ed ausiliario.	1
Flessibilità, disponibilità e capacità di integrarsi nei vari contesti dimostrandosi precisa, valida collaboratrice e pronta all'ascolto.	1

forte capacità di adattamento, dimostrata in particolare nel cambio delle attività che l'hanno coinvolta, in particolare quando ha operato in equipe, vedi laboratorio Gioco, con coetanee anche Loro in tirocinio, con buona adattabilità e condivisione in tutte le attività messe in atto. All'Emporio solidale è stata eccezionale, in quanto captava le necessità di intervenire rapidamente per risolvere il caso che si presentava nei momenti di maggior attività, senza la necessità di aver bisogno di supporto.	1
Forte empatia coi bambini , cura e attenzione.	1
gentilezza, capacità osservativa	1
Giorgia si è dimostrata una ragazza volenterosa e flessibile a eventuali richieste della scuola. È entrata subito in sintonia con i bambini che la coinvolgevano nei loro giochi. Ha aiutato le insegnanti durante la routine giornaliera e nello svolgimento delle attività. Molto brava a leggere storie.	1
Giulia ha dimostrato molto interesse e molta disponibilità in tutti i momenti vissuti durante il tirocinio. Puntuale e volenterosa di mettersi in gioco. Mi è sembrata entusiasta di stare con i bambini e nell'apprendere dalle educatrici come rapportarsi sia con i bambini che con i genitori.	1
Grande capacità di comunicazione,eccellente preparazione pedagogica, ottima sensibilità di relazione con i bambini.noye di miglioramento	1
Grande coinvolgimento nel progetto pedagogico del nido ed elevata motivazione personale	1
Grande disponibilità e proattività. Partecipazione attiva in tutte le esperienze della giornata al nido. Progressiva autonomia nelle routine quotidiane e interesse nelle proposte in atelier.	1
Grande impegno e disponibilità nell'affrontare e portare avanti nel tempo gli incarichi assegnati. Collaborazione nella gestione di alcune routine. Impegno e perseveranza nei compiti di documentazione dell'esperienza di tirocinio.	1
grande sensibilità e delicatezza con i bambini collaborazione e sostegno a tutto il gruppo di lavoro, flessibilità e buona capacità osservativa.	1
ha assunto un ruolo attivo, aperta all'ascolto e dialogo, curiosa, ha posto domande pertinenti e osservazioni approccio dolce verso i bambini, rispettosa dei ruoli e del contesto educativo	1
Intraprendente Attenta Gentile Piena di energia Curiosa Dolce con i bambini	1
Isabel è sempre stata corretta nel rispettare gli orari di lavoro, disponibile al cambiamento e a partecipare a riunioni o iniziative di partecipazione con le famiglie. Durante il tirocinio ha letto tutti i materiali forniti ed ha compilato le osservazioni imparando ad utilizzare i moduli del servizio. Con i bambini si è relazionata rispettandoli sia nei tempi che nei modi. Si è messa in gioco nella lettura ai bambini in inglese (non solo) all'interno del progetto "sentire l'inglese" e proponendo canzoni per noi nuove che i bambini hanno apprezzato. Anche con le famiglie si è relazionata correttamente.	1
La competenza lessicale e sintattica nell'elaborare la relazione scritta; una buona capacità di autovalutazione, se sollecitata e orientata dal tutor, costanza e impegno nel portare a termine l'esperienza.	1
La stagista ha ascoltato i consigli e osservato comportamenti corretti, è stata rispettosa degli spazi e delle circostanze, riconoscendo i limiti del suo ruolo e instaurando un rapporto collaborativo e professionale con gli educatori, inserendosi positivamente in un gruppo di lavoro per lei nuovo. La stagista tenuto un atteggiamento distaccato in situazioni delicate dimostrando una buona capacità di adattamento e di messa in discussione, ha sempre partecipato con estremo interesse e coinvolgimento in tutte le attività in cui è stata coinvolta dimostrando impegno e professionalità.	1
LA STUDENTESSA HA ACCOLTO CON ENTIUSIASMO E DISPONIBILITÀ TUTTE LE PROPOSTE DEL GRUPPO EDUCATIVO	1
La studentessa ha dimostrato impegno e partecipazione durante il tirocinio. Si è messa a disposizione del contesto organizzativo dimostrando flessibilità e capacità di adattamento alle esigenze organizzative della casa. Malgrado le caratteristiche dell'utenza, ha saputo interagire in modo adeguato con le ospiti accolte sperimentandosi nella relazione d'aiuto. Si è inserita positivamente nel gruppo educativo, partecipando in modo attivo e con osservazioni mirate e interventi puntuali. Nel confronto con il tutor di riferimento ha saputo leggere ed elaborare le criticità incontrate proponendo chiavi di lettura mature e coerenti.	1
La studentessa ha dimostrato passione ed interesse per l'attività con i bambini di questa fascia d'età; ha posto molte domande e si è messa in discussione soprattutto rispetto alla gestione della sezione piccoli. È' puntuale e precisa. Ha avuto modo di conoscere le tappe dell'età evolutiva da 0/36 mesi partecipando a tutte le routines della giornata. Ha svolto attività in autonomia sia nella sezione piccoli, sia nella sezione lattanti ed è in grado di gestire piccoli gruppi di bambini durante l'intera giornata.	1
La studentessa si è presentata come estremamente competente e preparata. Si è mostrata capace di gestire più situazioni ma sempre con un atteggiamento positivo e in ascolto delle colleghe. Ha dimostrato una grande capacità comunicativa e relazionale sia con gli adulti (colleghe e famiglie che con i bambini)	1
La sua capacità di adattarsi alle diverse esigenze dei bambini e alle situazioni dinamiche vissute giornalmente, ha favorito e sostenuto un benessere fondamentale mostrando disponibilità operativa.	1
La tirocinante è sempre stata puntuale nello svolgimento del lavoro e disponibile nelle consegne a lei affidate. Melany è in grado di organizzare il proprio lavoro e portare a termine quanto concordato in sede di collegio docente con il resto del personale della scuola. La tirocinante ha saputo coinvolgere il gruppo sezione nelle attività, è attenta alle sensibilità dei singoli bambini come alle loro esigenze. Durante il tirocinio, Melany ha avuto l'occasione di fare esperienza con i bambini di età diversa, accogliendone le differenti esigenze e sostenendoli nella maturazione delle loro autonomie, senza mai sostituirsi.	1
La tirocinante è sempre stata puntuale nello svolgimento del suo lavoro e ha mostrato una grande disponibilità e un atteggiamento propositivo nei compiti a lei affidati. Chiara è in grado di organizzare il proprio lavoro e a portare a termine con competenza quanto concordato in sede di collegio docente con il resto del personale della scuola. Ha saputo proporre, in collaborazione con le insegnanti, attività nelle quali i bambini si sono partecipi. Si è così rivelata attenta ai loro bisogni e ai loro interessi. La tirocinante ha sviluppato comportamenti e atteggiamenti relazionali positivi con i bambini e gli adulti contribuendo a creare un clima di agio.	1
La tirocinante è stata rispettosa, sia nei confronti dei bambini ma anche dell'equipe educativa, cercando sempre un punto di incontro con entrambi i gruppi. La sua puntualità ed impegno le hanno permesso di crescere e di mettersi in discussione portandola a riflettere sul suo modo di fare ed essere. È stato necessario un primo momento di osservazione in cui la studentessa ha attentamente osservato le educatrici e le loro modalità di lavorare, di progettare, di documentare. La studentessa è stata successivamente capace di affiancare le educatrici durante la giornata educativa e i momenti di esperienze educative. Al termine del suo tirocinio le è stato richiesto di proporre un'esperienza educativa ai bambini ed è stata assolutamente in grado di affrontare questa sfida.	1
La tirocinante ha dimostrato collaborazione e in ascolto costante con il personale educativo, attenzione e cura nei confronti dei bambini del servizio educativo.	1
La tirocinante ha dimostrato ottime capacità di osservazione e un forte spirito di adattamento all'interno del nido. Ha mostrato empatia verso i bambini, interagendo con dolcezza e pazienza, e instaurando un legame positivo e rassicurante con loro. È propositiva e aperta ad apprendere, accogliendo i suggerimenti con atteggiamento costruttivo e dimostrando una buona capacità di riflessione sulle pratiche educative. Si distingue per l'organizzazione e la precisione, collaborando efficacemente con l'équipe e dimostrando interesse per tutte le fasi delle attività quotidiane. In più, la sua energia e la sua motivazione si traducono in un entusiasmo contagioso, che arricchisce il clima educativo e il benessere dei bambini.	1
La tirocinante ha mostrato interesse, attenzione, curiosità, cura e sensibilità nelle relazioni con bambini e adulti.	1
La tirocinante ha mostrato sempre un comportamento propositivo sia nei confronti dei bambini che del personale educativo. Ottime le sue capacità relazionali e di comunicazione. Ha saputo gestire dinamiche di gruppo dimostrando competenze nell'organizzarsi nei momenti di gioco e di cura, facendo proposte adeguate in relazione ai vari momenti di quotidianità al nido. Da sottolineare la capacità d'ascolto e la riservatezza.	1
La tirocinante ha partecipato ad ogni attività proposta con grande entusiasmo, curiosità e voglia di apprendere; ha costantemente dimostrato impegno e rispetto dei tempi. Ha colto positivamente la possibilità di conoscere svariati e differenti ambiti di intervento all'interno del servizio gestito dalla cooperativa dimostrando interesse e notevoli capacità di adattamento. Ha sviluppato ottime capacità di osservazione e ha saputo proporsi sempre in maniera propositiva, sostenuta da generali buone competenze relazionali. Ha dimostrato ottime capacità di lavorare in equipe e di saper accettare in maniera matura e costruttiva eventuali suggerimenti critici ricevuti durante l'esperienza di tirocinio.	1
La tirocinante ha saputo trasportare le conoscenze teoriche apprese dai suoi studi alla pratica quotidiana.	1
La tirocinante ha saputo trasportare le conoscenze teoriche apprese dai suoi studi alla pratica quotidiana. Si è messa in ascolto del gruppo di educatrici riuscendo a cogliere i bisogni e le necessità del momento.	1

La tirocinante ha svolto con impegno il tirocinio dimostrando grande disponibilità e un atteggiamento costruttivo avanzando piccole proposte di gioco ai bambini. Nei confronti del personale ha tenuto un comportamento educato e rispettoso. Buone capacità di osservazione, di gestione del piccolo gruppo e di ascolto. Ha partecipato con interesse e volontà alla realizzazione di materiale didattico ed è stata una presenza attiva sia nella quotidianità del nido che nei momenti extra scolastici.	1
La tirocinante si è dimostrata attiva, empatica e flessibile	1
La tirocinante si è dimostrata interessata al contesto e al lavoro con le educatrici della sezione in cui è stata inserita.	1
La tirocinante si è mostrata attenta, preparata e sempre adeguata alle richieste dell'azienda. Il suo carattere gioviale, allegro e disponibile le ha permesso di integrarsi positivamente e attivamente sia col personale educativo che con i diversi gruppi di bambini. La tirocinante ha saputo gestire, in quasi totale autonomia piccoli gruppi di lavoro, mostrandosi attenta alle esigenze e ai bisogni dei bambini. Anita ha sempre rispettato gli orari e gli impegni presi con grande senso di responsabilità.	1
Leonardo ha dimostrato grande padronanza e conoscenza dello strumento ludico e delle sue applicazioni nei diversi contesti, tanto con adulti quanto con ragazze e ragazzi. Ha spirito di iniziativa, capacità di pensare e realizzare progetti in autonomia e una grandissima capacità di gestire situazioni complesse e relazionarsi col gruppo. In tutte le attività che Leonardo ha svolto nel corso di questo tirocinio abbiamo sempre ricevuto feedback positivi.	1
Letizia si è dimostrata sin da subito una ragazza affidabile e con uno sguardo attento su ciò che le accadeva intorno. Ha saputo entrare in relazione coi bambini e con le famiglie in modo delicato e appropriato senza mai anticipare le insegnanti. Ha accolto sempre volentieri le nostre proposte di mettersi in gioco provandosi in contesti nuovi chiedendo suggerimenti e diventando, nel tempo, un buon sostegno per il gruppo sezione. Ha provato ad applicare nella quotidianità diversi aspetti tecnici appresi sino ad ora soltanto dai testi di studio cercando sempre la conferma di noi insegnanti. Il giudizio relativo il suo percorso dentro il Nido risulta essere sicuramente positivo.	1
Lucia si è sempre posta correttamente nei confronti di colleghi, famiglie e bambini/e. Durante tutto il tirocinio ha posto domande pertinenti e interessate a comprendere a fondo il nostro modo di lavorare.	1
Maia si è rivelata una presenza preziosa e preparata sia per i suoi delegati che per tutti gli altri partecipanti al campo. Mettendo a frutto quanto imparato durante il training sia in termini di leadership, che di problem solving e di utilizzo dell'inglese	1
Martina ha dimostrato molto interesse di come viene affrontata una quotidianità, osservando, chiedendo spiegazioni e provando affiancata da una collega a mettersi in gioco. Martina è riuscita a relazionarsi molto bene nel gruppo di lavoro, ma anche ad entrare in empatia col bambini.	1
Martina si è da subito inserita nel contesto educativo della sezione ed è entrata, fin dai primi giorni, in sintonia sia con le educatrici che con i bambini. La tirocinante ha avuto un atteggiamento di ascolto e capacità empatica nei confronti di adulti e bambini, senza essere mai giudicante. Riteniamo che il suo tirocinio sia stato un valore aggiunto alla sezione dei grandi del nido Panda.	1
Martina si è da subito mostrata interessata al nostro progetto educativo, in ascolto nel quotidiano e sempre disponibile alle nuove organizzazioni. Si è sempre messa a disposizione anche nella relazione con le famiglie, nelle restituzioni quotidiane, ma anche partecipando agli appuntamenti formativi e di partecipazione proposti dal nido. Nel periodo di tirocinio si è mostrata via via più sicura, anche nel gestire in autonomia il piccolo gruppo, nel mettersi in gioco su alcuni approfondimenti progettuali con i bambini e nei porsi, in modo sempre adeguato, nelle relazioni e negli scambi con i genitori. Ottime anche le restituzioni da parte del gruppo di lavoro: con le colleghi Martina ha saputo creare una buona sintonia, accogliendo consigli e strategia di lavoro, ma anche proponendosi con valido supporto nel quotidiano.	1
Martina si è dimostrata molto interessata, partecipe, curiosa, attenta, disponibile a mettersi in gioco e capace di relazionarsi con modalità sempre opportune con i bambini e le bambine del nido.	1
Molto attenta alle esigenze e alle richieste degli altri componenti dell'équipe. Attenta e disponibile alle richieste dei bambini e delle famiglie confrontandosi sempre con i responsabili. HA approfondito alcune tematiche sulle difficoltà che presentavano i bambini seguiti nei progetti e percorsi di apprendimento HA saputo portare la propria esperienza pratica per la soluzione delle problematiche che si presentavano nei contesti di tutoraggio compiti è nell'affrontare situazioni di disagio sociale. Il confronto in équipe è sempre stato costruttivo e dinamico cercando di attingere alle proprie conoscenze teoriche per aiutare al meglio le famiglie e la collaborazione col docenti.	1

Molto attenta e osservatrice del lavoro degli altri! Grande voglia di imparare e curiosità nell'apprendere e prendere fiducia nel fare con i bambini giorni dopo giorno con più consapevolezza!	1
MOLTO PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' DI GRUPPO, SEMPRE DISPONIBILE E OTTIME CAPACITA' RELAZIONI. MOLTO ATTENTA AI BISOGNI DEI BAMBINI	1
Motivazione, disponibilità all'ascolto e a sperimentarsi direttamente in modo consapevole e professionale	1
Nel complesso i comportamenti e la capacità relazionale della tirocinante si sono dimostrati buoni: sia nella puntualità che nel rispetto delle consegne date. La tirocinante ha dimostrato una discreta capacità comunicativa ed una grande motivazione ad apprendere. Si è integrata nel gruppo di lavoro dimostrando una buona capacità di lavorare in équipe, collaborando con esso quando Le veniva richiesto.	1
Nikka ha dimostrato di essere una persona seria, motivata ad imparare, disponibile	1
Non abbiamo fatto un'offerta di lavoro solo perché non ha ancora terminato il corso di studi. Lucrezia ama stare coi bambini e questo emerge dalla passione che ha messo in questo tirocinio, si è sempre mostrata disponibile ed efficace. I bambini sentiranno la sua mancanza, così come il corpo docente che ha visto e toccato con mano le potenzialità di Lucrezia, così come la sua umanità.	1
osservatrice attenta	1
osservazione e puntualità	1
ottima capacità di osservazione e conseguente azione, disponibilità di ascolto, coinvolgimento con l'utenza, responsabilità nella puntualità e nel rispetto degli orari e giorni concordati	1
Ottima capacità di riconoscere le modalità di stare nel contesto educativo, rispettosa e propositiva nella relazione con i bambini; manifesta un grande spirito di collaborazione e di autonomia nella gestione delle situazioni di base del lavoro di educatore	1
Ottima predisposizione al lavoro con la disabilità. Ottima predisposizione al lavoro di équipe.	1
Ottimo spirito di adattamento, buona capacità di mettersi in gioco, organizzata, generosa, disponibile, attenta. Buone capacità di lavorare in gruppo. Organizzata e capace di comprendere l'obiettivo e di elaborare una strategia per raggiungerlo. È in grado di fronte alle difficoltà o agli imprevisti di saper cambiare e riorganizzare l'attività portandola a compimento.	1
Padronanza e utilizzo della lingua inglese anche durante attività ed esperienze quotidiane. Capacità di coinvolgere il gruppo sezione. Attenta partecipazione ad ogni momento vissuto nella sezione. Curiosità espressa attraverso domande rivolte alle educatrici di sezione.	1
Partecipativa, collaborativa, assertiva, precisa, puntuale.	1
Personale molto dolce, gentile e affabile con i bambini.	1
Predisposizione alla relazione interpersonale e conoscenza dei vari materiali presenti all'interno della Biblioteca ragazzi Ludoteca; capacità di fare gruppo con altri colleghi del servizio o volontari civili; autonomia di movimento all'interno degli spazi e capacità d'intraprendenza nel proporre attività all'utenza libera, dare consigli di lettura grazie alle conoscenze pregresse o acquisite col piano di studi, proporre giochi di società o consigliare audiovisivi. Precisione personale e velocità di apprendimento in situazioni nuove.	1
Proattività, flessibilità, empatia, capacità di lavorare in gruppo.	1
Professionalità, puntualità, ottime capacità relazionali con minori ed educatori	1
Propositiva con i bambini Ha interiorizzato le routine del nido	1
Puntualità e disponibilità. Ha partecipato in maniera pronta e attiva alle esperienze proposte, sia frontalì che collaterali. Ben disposta al lavoro d'équipe, si è dimostrata più di una volta propositiva e volenterosa di partecipare in prima persona con proposte ed iniziative personali.	1

Puntualità, serietà e collaborazione.	1
Ragazza molto volenterosa e seria, essendo la sua prima esperienza con bambini piccoli ha dimostrato da subito molto interesse e curiosità ponendo molte domande a noi educatrici. Ha vissuto con impegno l'intera giornata al nido e quindi è stata partecipe di ogni momento quotidiano, dall'accoglienza, al cambio dei pannolini, il pasto, il momento del riposo e del risveglio, la merenda pomeridiana e il saluto a fine giornata. Molto brava nella lettura dei libri ai bambini, riusciva a catturare la loro attenzione.	1
RAGAZZA DAVVERO SPECIALE: UMILE, VOLONTEROSA, EDUCATA, DISPONIBILE E MOLTO COLLABORATIVA. LUISA E' STATA UNA PIACEVOLI SCOPERTA, LE VOGLIAMO DAVVERO BENE E CI HA AIUTATO TANTISSIMO. PECCATO ABBIA TERMINATO. NON LE E' STATO FATTO UNA PROPOSTA DI LAVORO PERCHE' E' IMPEGNATA CON LO STUDIO ANCORA PER MOLTO.	1
Roberto ha dimostrato eccellenti capacità relazionali e professionali. Le sue competenze sono emerse in modo evidente attraverso la collaborazione con il "personale educativo", inoltre ha dimostrato spiccata abilità nella gestione delle attività quotidiane assegnate, ha partecipato agli incontri di équipe settimanali apportando riflessioni sul tirocinio Il tirocinio è stato valutato come "ottimo", abbiamo evidenziando un impegno costante nel conseguimento degli obiettivi prefissati: ■ favorire il confronto e l'integrazione fra le conoscenze teoriche acquisite durante il corso di studi universitario e la pratica professionale; ■ stimolare lo sviluppo di capacità di progettazione e di riflessione sull'esperienza; ■ favorire l'acquisizione di competenze professionali; ■ buone capacità di problem solving. La sua performance può essere descritta come molto positiva, ha contribuito significativamente alle attività predisposte durante il suo periodo di permanenza, si è reso disponibile	1
Sara ha dimostrato una grande capacità di ascolto durante tutto il periodo di tirocinio, durante il quale ha regolarmente preso appunti per poi provare a mettere in pratica ciò che ha appreso attraverso diverse strategie e in differenti contesti. Ha inoltre dimostrato una buona flessibilità organizzativa e di pensiero necessaria in ambito educativo, poiché le dinamiche quotidiane vengono risificate e rimesse in discussione ogni giorno dalla complessa rete di dialogo dato dall'incontro delle differenti soggettività. Ha apprezzato molto la sua disponibilità, il garbo e delicatezza con cui si è messa in gioco con i bambini e con gli adulti, ed ho notato come, durante le settimane di tirocinio, si è resa sempre più parte integrante del gruppo sezione, assumendosi anche la responsabilità della messa in campo di giochi/contesti capaci di coinvolgere tutto il gruppo dei bambini, e di portare all'interno del gruppo degli adulti pensieri e riflessioni interessanti.	1

Sara Poli si è posat sempre con spirto collaborativo e proattivo durante tutta la durata del tirocinio, instaurando ottimi rapporti sia con il personale docente che con i bimbi. Ha saputo adattarsi molto bene alle situazioni non certo facili che ha trovato in Senegal.	1
senso di responsabilità, flessibilità, competenza, disponibilità ad imparare	1
Seria, attenta, disponibile, predisposta alla relazione interpersonale verso adulti e bambini, puntuale, discreta, capace di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante lo studio, curiosa e interessata alle dinamiche all'interno della sezione tra i bambini.	1
Serietà, competenza e collaborazione attiva con le insegnanti. Intraprendente, capace di rendersi conto dei bisogni della classe e flessibile di fronte alle diverse situazioni.	1
Si è dimostrata una studentessa attenta e partecipe dei processi scolastici , sapendo mettere in campo capacità di osservazione e capacità d'intervento educativo.	1
Si è sempre relazionata in modo affettuoso, premuroso e attento nei confronti dei bambini. Con le educatrici e la responsabile di tirocinio è sempre stata rispettosa e pronta ad accettare consigli e critiche costruttive. Puntuale, gentile e volenterosa.	1
Sofia, fin dal primo giorno di tirocinio, ha saputo entrare in punta di piedi, ponendosi in ascolto dei bambini e delle insegnanti di sezione e di nido. Disposta ad osservare e a cercare di capire le motivazioni delle scelte delle insegnanti e anche delle organizzazioni del nido. Si è dimostrata curiosa, ponendo domande quando non capiva bene, e autonoma nel muoversi nella quotidianità. Ha fin da subito dimostrato di essere rispettosa dei tempi dei bambini. Si è data disponibile a cambiare i pannolini fin dai primi giorni. Disponibile a fermarsi al nido oltre il suo orario, nel caso in cui ve ne fosse la necessità, dimostrando di comprendere gli intrecci complessi di una giornata al nido, e gli equilibri precari.	1
Sveva è una ragazza attenta, che chiede quando non le è chiara una situazione e ha una buona capacità di ascolto. Puntuale e precisa negli orari. Ha voglia di mettersi in gioco. Dimostra una grande sensibilità ed empatia.	1
Tommaso si sa mettere in gioco, affronta le sfide con molta carica, si agita un po' ma poi con gioia riesce a fare un buon lavoro. Accoglie con serenità le osservazioni sul suo operato e non rifiuta le proposte che gli vengono fatte, anzi le accoglie con entusiasmo. Ha bisogno di crescere nell'approccio con i bambini*, maturando la capacità di sostegno e non di sostituzione nelle attività/routine. Nel lavoro di gruppo fa domande e si propone nelle attività in modo naturale senza troppo pensare al fatto che non ha esperienza. Tommaso ha creato un buon legame con il gruppo educativo, è sereno e rispettoso, e condivide difficoltà o i materiali prodotti. Ha creato un buon legame anche con i bambini*, mettendo in gioco la sua solarità e empatia.	1
umile, molta voglia di apprendere, buone capacità relazionali con gli adulti e con i bambini	1
Valentina Catto si è posta sempre con spirto collaborativo e proattivo durante tutta la durata del tirocinio, instaurando ottimi rapporti sia con il personale docente che con i bimbi. Ha saputo adattarsi molto bene alle situazioni non certo facili che ha trovato in Senegal.	1

Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
-	75
/	2
Proponiamo ad Alessia di mettersi maggiormente in gioco, prendendo l'iniziativa in modo da essere parte attiva in tutti i momenti che caratterizzano la quotidianità al nido, anche rispetto alla possibilità di approfondire tematiche, fare domande, proporre esperienze.	2
- preparazione teorica di base - curiosità ad ampliare orizzonti conoscitivi inerenti ad aspetti tecnici che si incontrano in un servizio per la prima infanzia come strumenti di progettazione e documentazione di una quotidianità ricca, modalità di partecipazione e comunicazione con le famiglie... - padroneggiare un linguaggio tecnico di settore - capacità di prendere note come strategia conoscitiva per tenere traccia e memoria di riflessioni (documentazione).	1
- La conoscenza di una varietà di strumenti didattici e la capacità di utilizzarli in modo creativo e stimolante - Adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibili di fronte a diverse situazioni.	1
- lettura e analisi dei comportamenti/dinamiche del singolo e del gruppo	1
A conclusione del breve tirocinio, riteniamo di avere osservato in Elena tutti i prerequisiti per approfondire e far evolvere le competenze di base del ruolo, soprattutto attraverso possibili future esperienze sul campo	1
ACQUISIRE, OVIAMENTE, SEMPRE PIU' PADRONANZA NEL LAVORO.	1
Affinare le capacità osservative e di lettura dei contesti di esperienza, gioco, esplorazione e delle dinamiche relazionali tra bambini e tra bambini ed educatori.	1
alcuna	1
Alice si è dimostrata timida ed imbarazzata nel chiedere chiarimenti ed approfondimenti	1
Allo stato attuale,sì ritiene che la tirocinante non possa che consolidare ulteriormente una già buona capacità di valutazione critica del contesto educativo vissuto ed agito.	1
Approfondire le conoscenze teoriche e declinarle nell'attività quotidiana	1
Arianna nel suo percorso di crescita professionale dovrà affinare la relazione empatica nei confronti dei bambini, imparando a riconoscere e restituire le emozioni le modalità relazionali dovranno essere personalizzate e adattate al bisogno di ogni singolo bambino.	1
avere più fiducia nelle proprie capacità e di conseguenza provarsi di più nelle situazioni.	1
capacità decisionali	1
Capacità relazionale con gli adolescenti	1
Ci chiedevamo se fosse possibile riceverne una copia da allegare agli atti della scuola.	1
Come tutti i tirocinanti alla prima esperienza con la pratica educativa ha bisogno di toccare con mano e di riflettere sull'organizzazione delle attività e sulla gestione delle routine quotidiane del nido.	1
Con l'esperienza futura lavorativa, imparerà a gestire le emozioni ed essere meno apprensiva nel caso, per esempio, un/a bambino/a dovesse accidentalmente cadere/inciampare o nella gestione dei conflitti Aspettare, osservare, intervenire solo in caso di reale necessità	1

considerare l'esperienza di tirocinio non il punto di arrivo ma di partenza	1
Credo che Sara abbia dimostrato una grande maturità nel prende con serietà e dedizione questo periodo di tirocinio. Per il futuro le posso solo consigliare di continuare a vivere le esperienze di studio e di lavoro con lo stesso entusiasmo, garbo e determinazione con cui ha vissuto questo periodo passato insieme a noi.	1
Dal punto di vista dell'approccio all'esperienza di tirocinio, il suggerimento è di continuare con lo stesso atteggiamento, l'interesse e le modalità fortemente positive e costruttive che Martina ha messo in campo in questi mesi.	1
Durante il percorso di tirocinio la studentessa ha spesso dimostrato una crescente maturità nella capacità di leggere i diversi contesti formali, informali e non-formali e nel rapportarsi con la complessità delle figure coinvolte; si ritiene utile continuare ad allenare e rafforzare tali competenze.	1
Essere più propositiva e non avere timore di agire	1
Essere propositiva nelle attività, padronanza degli strumenti da utilizzare	1
Gestione del grande gruppo	1
Giorgia era alla prima esperienza. Ha dimostrato qualche difficoltà nello sguardo d'insieme. Il carattere timido non le permetteva di prendere iniziativa su piccole cose.	1
Giulia a volte per il suo carattere intraprendente ed estroverso ha fatto interventi educativi senza confrontarsi con le educatrici, ma abbiamo avuto modo di confrontarci ed ha capito che è indispensabile conoscere bene i bambini e le varie dinamiche del gruppo sezione prima di intervenire.	1
ha bisogno di lavorare di più sulla parte riflessiva, di ricognizione e di rielaborazione dei vissuti. deve essere più propositiva e attiva nelle proposte coi i bambini.	1
Il lavoro che Letizia andrà a svolgere richiede una buona dose di intraprendenza e iniziativa che sicuramente si acquisisce nel tempo e con l'esperienza sul campo, una sicurezza che soltanto mettendosi in gioco ogni giorno si conquista. Siamo sicure che Letizia sarà capace di superare facilmente queste difficoltà visto il desiderio di imparare che sempre ci ha dimostrato nella quotidianità	1
Il miglioramento è legato alle esperienze che potrà fare stando a contatto con altre realtà lavorative	1
In merito all'esperienza di tirocinio, nulla da segnalare	1
In un primo momento Giada si è mostrata un po' timorosa poiché era la prima volta che si interfacciava con dei bambini così piccoli; tuttavia in breve tempo ha acquisito fiducia nelle sue capacità dimostrando di aver maturato consapevolezza ed esperienza.	1
intraprendenza	1
La dimensione della relazione con adulti e bambini è una parte della vita quotidiana al nido imprescindibile. Abbiamo invitato la tirocinante a porre domande agli adulti per sostenere maggiore conoscenza e consapevolezza dell'esperienza di tirocinio. Abbiamo inoltre suggerito di costruire la relazione con i bambini* a partire dallo scambio dello sguardo, all'ascolto, al sostegno nella reciprocità con l'altro attraverso Parole, scambi verbali, domande generative.	1
La flessibilità nell'organizzazione, fondamentale per svolgere la professione di educatrice in un servizio educativo. Avere maggiore consapevolezza che i tempi dei bambini e degli adulti nella complessità della giornata al nido chiedono attenzione, valutazione puntuale, ascolto....	1
la gestione delle situazioni emotivamente più impegnative che acquisirà certamente con la maggiore esperienza	1
La professione che Annalisa andrà a svolgere richiede una buona dose di intraprendenza e iniziativa che sicuramente si acquisisce soltanto nel tempo e con l'esperienza sul campo, una sicurezza e una non timidezza che solamente mettendosi in gioco ogni giorno si conquista. Siamo sicure che, per come Annalisa si è dimostrata desiderosa di imparare e fare, saranno difficoltà facilmente superabili	1
La seconda parte del tirocinio ha previsto quindi un approfondimento, attraverso il confronto con gli operatori e la tutor, degli strumenti e delle metodologie di lavoro dell'équipe educativa. Nei momenti di confronto con gli operatori e con la tutor ha dimostrato buone capacità critiche e di osservazione, dimostrandosi interessata ad approfondire gli aspetti progettuali della comunità nonché le modalità e gli strumenti di lavoro da parte del personale (carta dei servizi, progetto quadro, progetto di vita delle mamme accolte, progetto educativo dei minori,...). Si ritiene tuttavia che la studentessa possa in futuro padroneggiare maggiormente gli stessi poiché i tempi limitati del tirocinio non le hanno consentito una conoscenza approfondita degli stessi.	1
La tirocinante dovrebbe imparare a migliorare ad ascoltare e mettere in pratica i consigli suggeriti dai docenti.	1
La tirocinante ha dimostrato competenze e capacità idonee nell'interagire fin da subito con le bambine e i bambini della sezione, dimostrando discreta abilità osservativa e operativa nelle dinamiche quotidiane del nido.	1
La tirocinante ha svolto il proprio tirocinio compatibilmente con i propri impegni lavorativi. Non è riuscita a partecipare a momenti di équipe, questo potrebbe essere utile per arricchire parte delle sue competenze.	1
Maggior padronanza rispetto a situazioni impreviste	1
Manca di sicurezza che deriva dall'esperienza	1
Necessita a mio parere di prendere coscienza delle Sue capacità, di acquistare tranquillità nel Suo operare. Maturare.	1
Necessità di acquisire più sicurezza in sé stessa	1
Nel tempo e con l'esperienza riuscirà ad acquisire più sicurezza nelle sue capacità.	1
nessuna	1
Nessuna.	1
Nessuno in particolare.	1
Non abbiamo particolari indicazioni in quanto Giulia si è mostrata fin da subito collaborante e disponibile ad adeguare il proprio tirocinio alle esigenze della struttura associativa e dei suoi utenti.	1
Non è stata valutata la padronanza della lingua straniera perché la proposta della lingua alternativa non fa parte del nostro progetto educativo-didattico.	1
Non è stata valutata la padronanza della lingua straniera perché la proposta della lingua alternativa non fa parte del nostro progetto educativo - didattico	1
Non ho avuto grandi opportunità di valutare la sua conoscenza di eventuali lingue straniere né l'uso di strumenti digitali, quindi forse indicherai queste come aree da valutare	1
Non me ne vengono in mente.	1
Note di miglioramento nella relazione con il genitore e nella velocità di esecuzione, nelle attività interne.	1
Nulla	1
Ovviamente ci vorrà ancora tempo per essere in grado di gestire un gruppo sezione ma ha già dimostrato di avere predisposizione e spiccate capacità in questo lavoro	1
Più sicurezza nell'approccio relazionale sia con l'adulto che con i bambini	1
Più spirito di iniziativa.	1

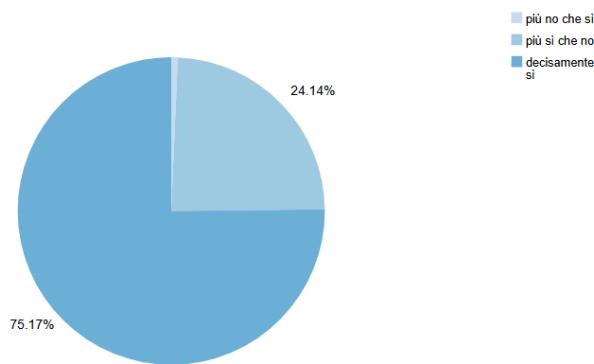
Poca disponibilità su orari e giorni.	1
Professionalità sul luogo del lavoro Maggior partecipazione alle proposte offerte e non usufruire per motivi personali (assemblea e merenda con genitori)	1
Rafforzare le competenze progettuali e avere uno sguardo più ampio sul grande gruppo: competenze che si affinano con l'esperienza, ma che sicuramente necessitano di una buona base di ascolto e di curiosità sull'approccio educativo, che Martina saputo dimostrare e mettere a disposizione durante tutta la sua esperienza di tirocinio.	1
Ritengo che alla tirocinante, complice la giovane età, manchino quelle abilità che si acquisiscono soltanto lavorando giorno dopo giorno con i bambini, con le famiglie e con il gruppo educativo. Auguro ad Anita una brillante carriera da educatrice.	1
se si può considerare un'area di miglioramento, la timidezza	1
Si consiglia in generale una maggiore messa in gioco anche da un punto di vista della libera proposta di possibili esperienze da proporre ai bambini.	1
Sono certa che aree di migliorabilità sono ravvisabili in chiunque ed a qualsiasi età, ovviamente l'esperienza di un mese, in un contesto di vulnerabilità sociale in cui il nostro centro è inserito, tenendo conto anche della cultura differente, per una ragazza universitaria che si approccia a questa esperienza/tirocinio per la prima volta, non è sufficiente per giudicare oltre. La partenza e l'approccio iniziale sono stati molto buoni e soddisfacenti per la nostra realtà.	1
SONO SICURA CHE AREE DIMIGLIORAMENTO SONO RAVVISABILI IN CHIUNQUE E A QUALUNQUE ETÀ: OVVIALEMENTE L'ESPERIENZA DI UN MESE, IN UN CONTESTO DI VULNERABILITÀ SOCIALE, DOVE È INSERITO IL NOSTRO CENTRO SOCIALE, CULTURA E LINGUA DIFFERENTE, NON MI PERMETTONO DI GIUDICARE OLTRE QUELLO GIÀ SCRITTO QUI SOPRA E NELLA RELAZIONE.	1
Specifico che ho segnato con un valore non ottimale la "padronanza delle lingue straniere" solo perché non è stato possibile valutare questa competenza.	1
Spirito di iniziativa	1
Superare le remore nell'esporre il proprio punto di vista.	1
tolleranza al rischio	1
Tommaso ha bisogno di maturare nel rapporto con i bambini*: ha bisogno di affinare le competenze di gestione del grande gruppo, fa ancora un po' fatica. Ovviamente ha bisogno di incrementare la capacità di tenere i ritmi lavorativi di una giornata tipo, più ore di lavoro e di attività durante la giornata.	1
Una cosa non certo facile nel nostro lavoro è documentare. Col tempo e l'esperienza, Sofia imparerà a fare la foto. Nel suo percorso Sofia ha vissuto varie proposte a grande, medio e a piccolo gruppo con i bambini, e crediamo che lei ne abbia tratto un arricchimento a livello personale e professionale.	1

Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	8	5,23%	0,00%
	Risponde	145	94,77%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	0,65%	0,69%
4	più sì che no	35	22,88%	24,14%
5	decisamente sì	109	71,24%	75,17%



Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)

Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
/	118
-	2
nessuno	2
Nulla	2
Accompagnare le tirocinanti e il servizio in un percorso di tutoraggio maggiormente presente sull'intero percorso.	1
avere momenti di scambio con il tutor universitario	1
Ci vorrebbe una comunicazione più diretta e telefonica da parte del tutor universitario verso la scuola che accoglie i tirocinanti.	1
durante la compilazione di questo questionario, ci chiedevamo se fosse possibile riceverne una copia da allegare agli atti della scuola. Non abbiamo trovato alcuna indicazione in merito.	1
Mi pare sempre un'ottima collaborazione, generosa a livello di ore e di opportunità da ambo le parti.	1
nessun suggerimento	1
Nessun suggerimento da proporre	1
nessuna	1
Nessuna critica, anzi siamo sempre lieti di collaborare.	1
Nessuna criticità	1
nessuna criticità da segnalare	1
Nessuna criticità individuata.	1
Nessuna in particolare	1
Nessuno.	1
Niente da segnalare	1
non abbiamo nulla da sottolineare	1
Non abbiamo rilevato criticità nel servizio di gestione del tirocinio.	1
non ho avuto rapporti con l'università frequentata da Giulia prima di questo questionario. forse potrebbe essere utile avere uno scambio a metà tirocinio, ma in questo caso specifico, non è stato necessario	1
Non ho riscontrato criticità.	1

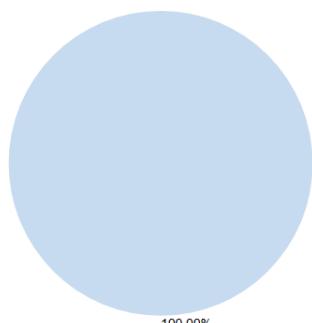
non ne abbiamo	1
Nulla da segnalare, in quanto tutta la parte burocratico-amministrativa è stata gestita dall'ufficio personale del Comune di Correggio quindi la sottoscritta, nel ruolo di tutor, non ha dovuto occuparsi di nulla.	1
Questa scheda di valutazione sembra essere tarata per una realtà aziendale e non educativa come quella in cui Nikka ha svolto tirocinio, per cui suggerisco di predisporre una scheda ad hoc per i tirocini come quello di Nikka	1
Rendere coscienti gli studenti che il tirocinio non è un debito da pagare, per potermi laureare, ma patente che Le permetterà di incontrare con più facilità l'impatto del primo lavoro.	1
Sarebbe interessante avere direttamente dall'università e dal tutor universitario, un progetto da proporre all'interno della struttura. Ad esempio progetti di lettura che il tirocinante può fare insieme ai bambini, con documentazione finale da consegnare ai genitori.	1
Sarebbe stato meglio avere un confronto diretto ad o telefonico con un insegnante di riferimento	1
Suggeriamo per acquisire una maggiore esperienza di frequentare strutture inerenti al suo titolo di studio.	1
Suggerirei più materiale a disposizione per l'osservazione sistematica che tenga traccia non solo delle attività giornaliere ma anche delle competenze messe in gioco, nel lavoro sui bambini* e in quello con il gruppo educativo.	1

PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali.

Domanda: PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali. (radio)

	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposti
1	fornisco il consenso al trattamento dei dati	153	100,00%	100,00%
2	non fornisco il consenso al trattamento dei dati	0	0,00%	0,00%

fornisco il consenso al trattamento dei...



100.00%



Opinioni degli studenti

Anno 2024

CL in Scienze dell'educazione per il nido e le
professioni socio-pedagogiche

10.07.2025

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Educazione e Scienze
Umane

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2024 - 31.12.2024.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Sommario

Dati tirocinio	2
Le attività svolte durante il tirocinio sono state oggetto della Sua tesi di laurea (o della prova finale)?	2
Quale canale ha utilizzato per scegliere l'azienda ospitante in cui ha svolto il tirocinio?	2
Valutazione del tirocinio	3
Le elenchiamo una serie di aspetti relativi alla Sua esperienza di tirocinio. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?	3
Ritiene che l'esperienza di tirocinio Le abbia consentito di sviluppare le seguenti competenze/conoscenze?	3
Complessivamente, è soddisfatto della Sua esperienza di tirocinio?	4
Valutazione dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio	5
Pensi ora all'Università/Ente che ha promosso il tirocinio che ha appena concluso. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?	5
È soddisfatto della disponibilità del tutor dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio?	5
Valutazione dell'azienda ospitante	6
Di seguito troverà riportati vari aspetti relativi all'azienda dove ha svolto il tirocinio. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?	6
Chi l'ha seguita principalmente in azienda durante l'esperienza di tirocinio?	6
È soddisfatto del tutor aziendale (o delle persone che l'hanno seguita in azienda) per quanto riguarda:	7
Prospettive future	8
Al termine del tirocinio, Le è stata formulata una proposta di inserimento nell'azienda presso cui lo ha svolto?	8
Qual è stata la principale motivazione per cui non ha accettato la proposta dell'azienda?	8
Quale tipo di collaborazione Le hanno proposto?	9
Commenti, suggerimenti migliorativi e criticità emerse durante il tirocinio	9
PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali	11



Opinioni degli studenti

Anno 2024

CL in Scienze dell'educazione per il nido e le
professioni socio-pedagogiche

10.07.2025

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Educazione e Scienze
Umane

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2024 - 31.12.2024.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Sommario

Dati tirocinio	2
Le attività svolte durante il tirocinio sono state oggetto della Sua tesi di laurea (o della prova finale)?	2
Quale canale ha utilizzato per scegliere l'azienda ospitante in cui ha svolto il tirocinio?	2
Valutazione del tirocinio	3
Le elenchiamo una serie di aspetti relativi alla Sua esperienza di tirocinio. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?	3
Ritiene che l'esperienza di tirocinio Le abbia consentito di sviluppare le seguenti competenze/conoscenze?	3
Complessivamente, è soddisfatto della Sua esperienza di tirocinio?	4
Valutazione dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio	5
Pensi ora all'Università/Ente che ha promosso il tirocinio che ha appena concluso. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?	5
È soddisfatto della disponibilità del tutor dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio?	5
Valutazione dell'azienda ospitante	6
Di seguito troverà riportati vari aspetti relativi all'azienda dove ha svolto il tirocinio. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?	6
Chi l'ha seguita principalmente in azienda durante l'esperienza di tirocinio?	6
È soddisfatto del tutor aziendale (o delle persone che l'hanno seguita in azienda) per quanto riguarda:	7
Prospettive future	8
Al termine del tirocinio, Le è stata formulata una proposta di inserimento nell'azienda presso cui lo ha svolto?	8
Qual è stata la principale motivazione per cui non ha accettato la proposta dell'azienda?	8
Quale tipo di collaborazione Le hanno proposto?	9
Commenti, suggerimenti migliorativi e criticità emerse durante il tirocinio	9
PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali	11

Dati tirocinio

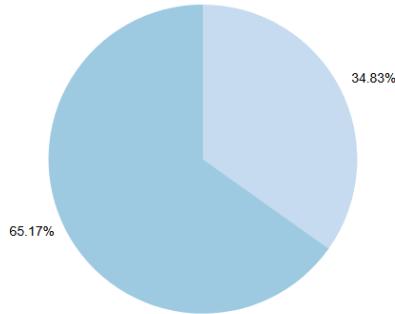
Le attività svolte durante il tirocinio sono state oggetto della Sua tesi di laurea (o della prova finale)?

Domanda: A1 - Le attività svolte durante il tirocinio sono state oggetto della Sua tesi di laurea (o della prova finale)? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (ExtVar6 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	5	2,73%	0,00%
	Risponde	178	97,27%	100,00%
1	si	62	33,88%	34,83%
2	no	116	63,39%	65,17%

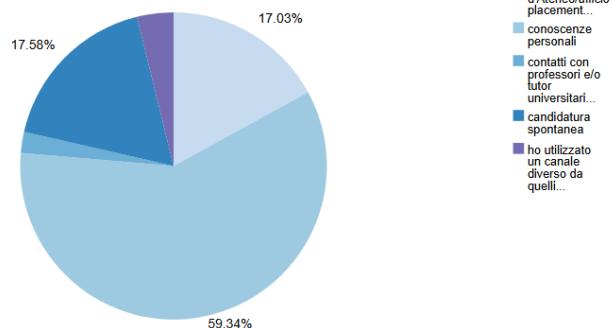
si
no



Quale canale ha utilizzato per scegliere l'azienda ospitante in cui ha svolto il tirocinio?

Domanda: A2 - Quale canale ha utilizzato per scegliere l'azienda ospitante in cui ha svolto il tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	0,55%	0,00%
	Risponde	182	99,45%	100,00%
1	consultazione bacheca d'Ateneo/ufficio placement e tirocini	31	16,94%	17,03%
2	conoscenze personali	108	59,02%	59,34%
3	contatti con professori e/o tutor universitari	4	2,19%	2,20%
4	candidatura spontanea	32	17,49%	17,58%
5	ho utilizzato un canale diverso da quelli elencati	7	3,83%	3,85%

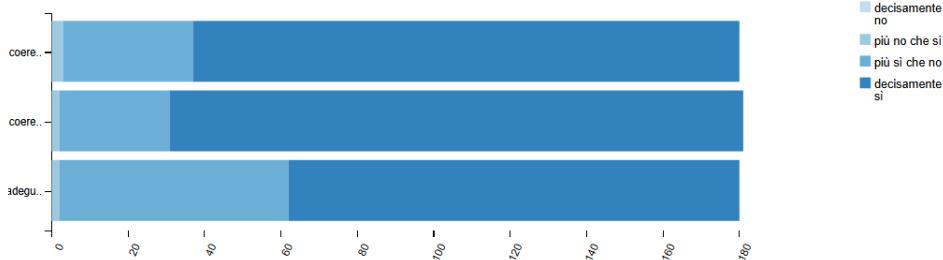


Valutazione del tirocinio

Le elenchiamo una serie di aspetti relativi alla Sua esperienza di tirocinio. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?

Domanda: B1 - Le elenchiamo una serie di aspetti relativi alla Sua esperienza di tirocinio. E' soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti? (multiradio)

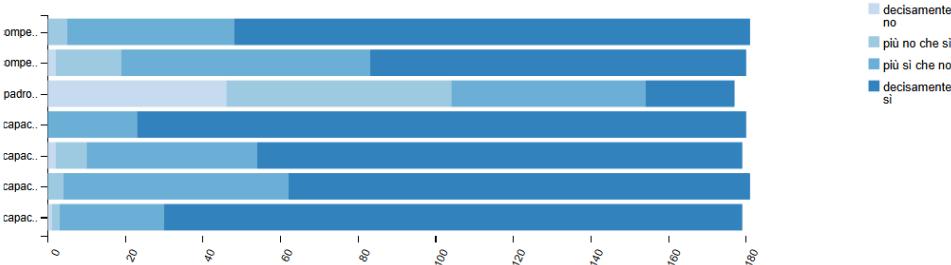
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
B1A	coerenza delle attività svolte con gli obiettivi del Progetto Formativo	3 (1,64%)	0 (0,00%)	3 (1,64%)	34 (18,58%)	143 (78,14%)
B1B	coerenza del tirocinio con il Suo percorso di studi	2 (1,09%)	0 (0,00%)	2 (1,09%)	29 (15,85%)	150 (81,97%)
B1C	adeguatezza delle Sue competenze di base rispetto al lavoro da svolgere in azienda	3 (1,64%)	0 (0,00%)	2 (1,09%)	60 (32,79%)	118 (64,48%)



Ritiene che l'esperienza di tirocinio Le abbia consentito di sviluppare le seguenti competenze/conoscenze?

Domanda: B2 - Ritiene che l'esperienza di tirocinio Le abbia consentito di sviluppare le seguenti competenze/conoscenze? (multiradio)

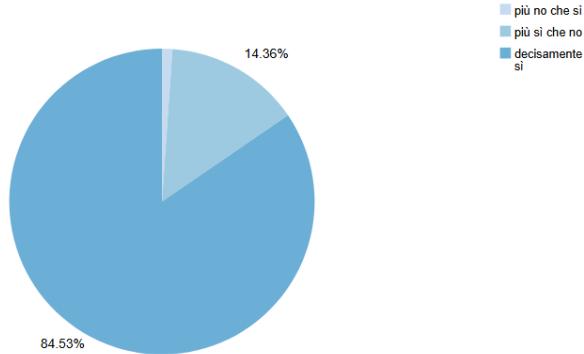
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
B2A	competenze tecnico professionali	2 (1,09%)	0 (0,00%)	5 (2,73%)	43 (23,50%)	133 (72,68%)
B2B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici	3 (1,64%)	2 (1,09%)	17 (9,29%)	64 (34,97%)	97 (53,01%)
B2C	padronanza delle lingue straniere	6 (3,28%)	46 (25,14%)	58 (31,69%)	50 (27,32%)	23 (12,57%)
B2D	capacità di adattamento alle nuove situazioni	3 (1,64%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	23 (12,57%)	157 (85,79%)
B2E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale	4 (2,19%)	2 (1,09%)	8 (4,37%)	44 (24,04%)	125 (68,31%)
B2F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro	2 (1,09%)	0 (0,00%)	4 (2,19%)	58 (31,69%)	119 (65,03%)
B2G	capacità di lavorare in gruppo	4 (2,19%)	1 (0,55%)	2 (1,09%)	27 (14,75%)	149 (81,42%)



Complessivamente, è soddisfatto della Sua esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Complessivamente, è soddisfatto della Sua esperienza di tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	2	1.09%	0.00%
	Risponde	181	98.91%	100.00%
1	decisamente no	0	0.00%	0.00%
2	più no che sì	2	1.09%	1.10%
4	più sì che no	26	14.21%	14.36%
5	decisamente sì	153	83.61%	84.53%

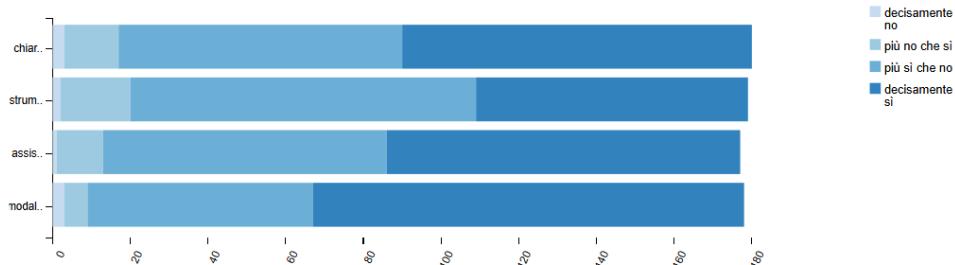


Valutazione dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio

Pensi ora all'Università/Ente che ha promosso il tirocinio che ha appena concluso. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?

Domanda: C1 - Pensi ora all'Università/Ente che ha promosso il tirocinio che ha appena concluso. E' soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti? (multiradio)

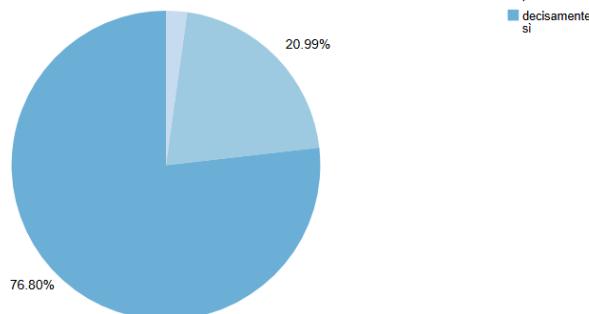
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente sì
C1A	chiarezza delle informazioni sul tirocinio	3 (1,64%)	3 (1,64%)	14 (7,65%)	73 (39,89%)	90 (49,18%)
C1B	strumenti di comunicazione e di ricerca delle offerte di tirocinio (bacheca, sito web, ...)	4 (2,19%)	2 (1,09%)	18 (9,84%)	89 (48,63%)	70 (38,25%)
C1C	assistenza durante il tirocinio (ad es. pratiche amministrative, richieste di proroga, malattia, ...)	6 (3,28%)	1 (0,55%)	12 (6,56%)	73 (39,89%)	91 (49,73%)
C1D	modalità di attivazione e gestione dei tirocini	5 (2,73%)	3 (1,64%)	6 (3,28%)	58 (31,69%)	111 (60,66%)



È soddisfatto della disponibilità del tutor dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio?

Domanda: C2 - E' soddisfatto della disponibilità del tutor dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	2	1,09%	0,00%
	Risponde	181	98,91%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	4	2,19%	2,21%
4	più si che no	38	20,77%	20,99%
5	decisamente sì	139	75,96%	76,80%

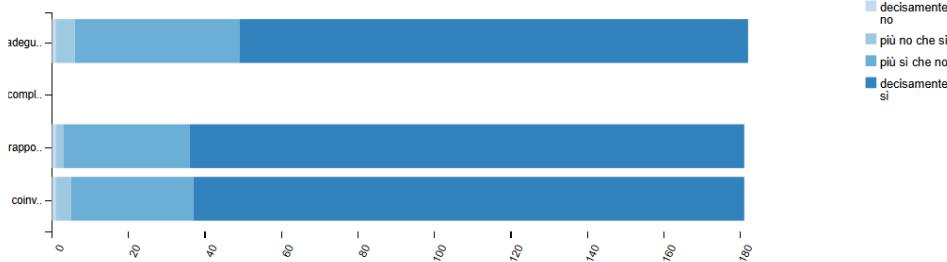


Valutazione dell'azienda ospitante

Di seguito troverà riportati vari aspetti relativi all'azienda dove ha svolto il tirocinio. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?

Domanda: D1 - Di seguito troverà riportati vari aspetti relativi all'azienda dove ha svolto il tirocinio. E' soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti? (multiradio)

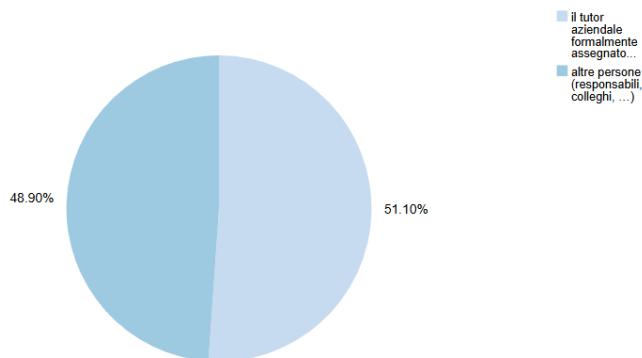
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si
D1A	adeguatezza della strumentazione a Sua disposizione (postazione di lavoro, computer, materiale tecnico, libri, ...)	1 (0,55%)	1 (0,55%)	5 (2,73%)	43 (23,50%)	133 (72,68%)
D1AA	completezza delle informazioni ricevute in ingresso per lo svolgimento delle attività	183 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
D1B	rapporti con colleghi e superiori	2 (1,09%)	1 (0,55%)	2 (1,09%)	33 (18,03%)	145 (79,23%)
D1C	coinvolgimento da parte delle persone che lavorano nella struttura	2 (1,09%)	1 (0,55%)	4 (2,19%)	32 (17,49%)	144 (78,69%)



Chi l'ha seguita principalmente in azienda durante l'esperienza di tirocinio?

Domanda: D2 - Chi l'ha seguita principalmente in azienda durante l'esperienza di tirocinio? (radio)

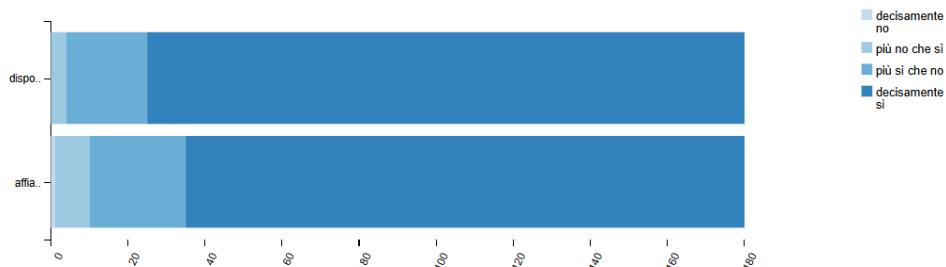
	Conteggio	Su totale	Su risposti
Non risponde	1	0,55%	0,00%
Risponde	182	99,45%	100,00%
1 il tutor aziendale formalmente assegnato	93	50,82%	51,10%
2 altre persone (responsabili, colleghi, ...)	89	48,63%	48,90%



È soddisfatto del tutor aziendale (o delle persone che l'hanno seguita in azienda) per quanto riguarda:

Domanda: D3 - E' soddisfatto del tutor aziendale (o delle altre persone che l'hanno seguita in azienda) per quanto riguarda: (multiradio)

Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
D3A	disponibilità al dialogo	3 (1,64%)	0 (0,00%)	4 (2,19%)	21 (11,48%)	155 (84,70%)
D3B	affiancamento nelle attività di tirocinio	3 (1,64%)	1 (0,55%)	9 (4,92%)	25 (13,66%)	145 (79,23%)

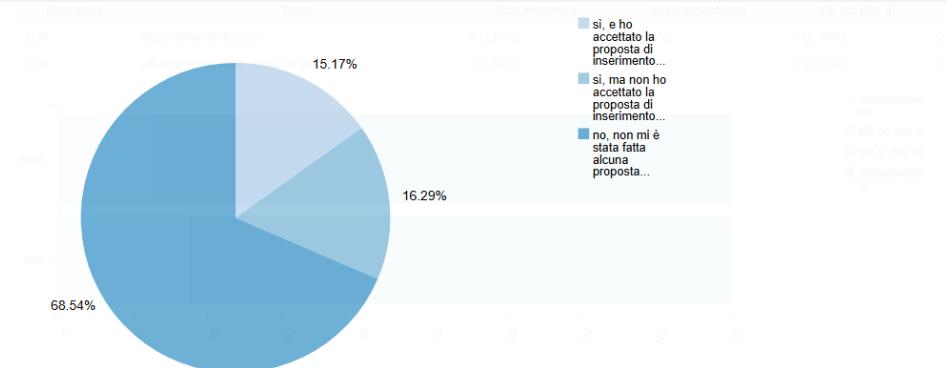


Prospettive future

Al termine del tirocinio, Le è stata formulata una proposta di inserimento nell'azienda presso cui lo ha svolto?

Domanda: E1 - Al termine del tirocinio, Le è stata formulata una proposta di inserimento nell'azienda presso cui lo ha svolto? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	5	2,73%	0,00%
	Risponde	178	97,27%	100,00%
1	si, e ho accettato la proposta di inserimento	27	14,75%	15,17%
2	si, ma non ho accettato la proposta di inserimento	29	15,85%	16,29%
3	no, non mi è stata fatta alcuna proposta	122	66,67%	68,54%

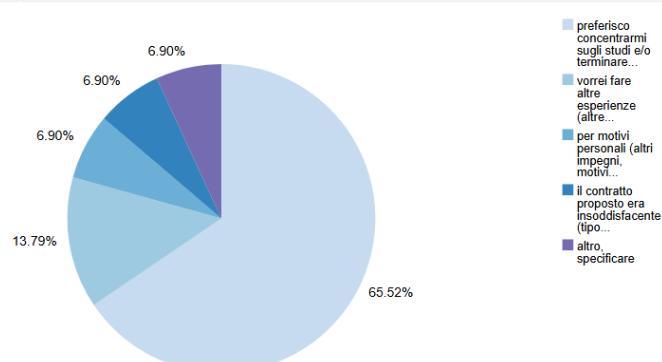


Qual è stata la principale motivazione per cui non ha accettato la proposta dell'azienda?

Domanda: E2 - Qual è stata la principale motivazione per cui non ha accettato la proposta dell'azienda? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (E1 < > 2)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	29	100,00%	100,00%
1	preferisco concentrarmi sugli studi e/o terminare la tesi	19	65,52%	65,52%
2	vorrei fare altre esperienze (altre aziende o settori all'estero)	4	13,79%	13,79%
3	per motivi personali (altri impegni, motivi familiari)	2	6,90%	6,90%
4	il contratto proposto era insoddisfacente (tipo di contratto, orari, retribuzione)	2	6,90%	6,90%
5	è stata un'esperienza negativa, non desidero rimanere lì	0	0,00%	0,00%
6	altro, specificare	2	6,90%	6,90%

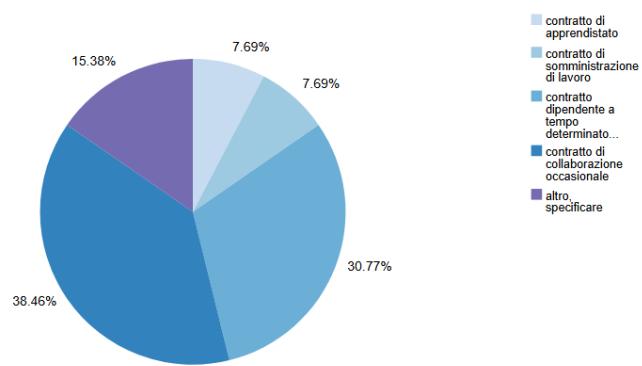


Quale tipo di collaborazione Le hanno proposto?

Domanda: E3 - Quale tipo di collaborazione Le hanno proposto? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (E1 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	3,70%	0,00%
	Risponde	26	96,30%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	2	7,41%	7,69%
3	contratto di somministrazione di lavoro	2	7,41%	7,69%
4	contratto dipendente a tempo determinato	8	29,63%	30,77%
5	contratto di collaborazione occasionale	10	37,04%	38,46%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	0	0,00%	0,00%
8	altro, specificare	4	14,81%	15,38%



Commenti, suggerimenti migliorativi e criticità emerse durante il tirocinio

Domanda: E4 - Commenti, suggerimenti migliorativi e criticità emerse durante il tirocinio (testo)

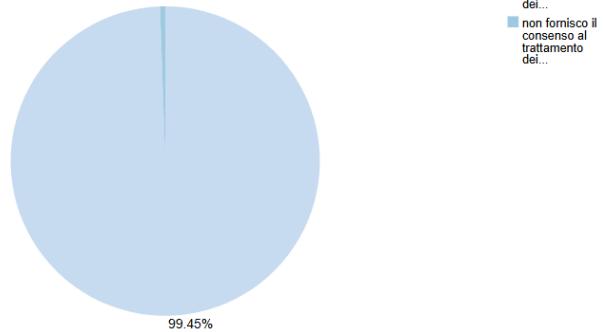
Risposta	Conteggio
	149
	1
All'interno del nido nel quale ho svolto il mio tirocinio mi sono trovata molto bene, piano piano ho instaurato un rapporto sia con le educatrici che con i bambini. Personalmente sono soddisfatta della mia esperienza. Ho vissuto tutti i momenti che si vivono nella routine quotidiana all'interno del nido, come l'accoglienza, la colazione, le attività o i giochi, il pranzo, il riposo e la merenda. Ma ho vissuto anche delle attività più complesse e particolari alle quali i bambini hanno partecipato volentieri e con molto impegno. Mi piace molto come sono organizzati gli spazi, come vengono proposte le attività e come sono organizzate le giornate.	1
Avrei preferito che mi venissero proposte da loro delle attività che potevo fare con i bambini.	1
Ci tengo a precisare che la proposta è stata fatta nell'eventualità in cui nel momento in cui io sarei disponibile c'è la possibilità di un nuovo inserimento in quanto io nell'immediato non sarei in grado di potermi trasferire i poiché vorrei laurearmi prima e perché il trasferimento non sarebbe così immediato. sarebbe una proposta per il futuro se tutto andrà secondo i piani.	1
Consiglio un coinvolgimento a 360° per quanto riguarda riunioni e organizzazione delle attività, in modo tale da permettere al tirocinante di rendersi conto di come funziona la gestione dell'équipe e dell'organizzazione delle attività.	1
Durante il tirocinio, non ho potuto partecipare agli incontri rivolti al personale educativo, alle famiglie e/o incontri di formazione. Ciò non è stato un mio volere, le educatrici non hanno considerato il mio coinvolgimento.	1
Durante la mia esperienza di tirocinio non sono emerse alcune criticità, mi sono trovata molto bene nell'asilo nido in cui sono stata, sia con i bambini sia con le colleghi.	1
Durante questo tirocinio mi sono trovata molto bene , le mie colleghi fin da subito sono state disponibili, mi hanno aiutata in tutto quello che dovevo fare. Mi hanno dato la possibilità di poter portare delle attività , mi hanno accolta e inclusa fin da subito.	1
Durante questo tirocinio nel "Nido d'infanzia Laura Terrachini" mi sono trovata benissimo, sia con le colleghi, disponibilissime e gentilissime, sia nell'ambiente, accogliente e moderno; ma anche con le famiglie e i bambini. Mi sono sentita a casa fin da subito.	1
È stata in esperienza che rifarei altre 1000 volte sia per il lavoro che ho capito che vorrò fare sia per il personale trovato Non ho trovato nessun criticità,forse magari una migliore assistenza per l'attivazione del tirocinio	1
È stata una esperienza unica nel suo genere, vivere con 50 persone tra ragazzi e adulti per 2 settimane è stato difficile a volte, ma da questa esperienza ho imparato tantissimo: come relazionarmi tra pari in un'altra lingua, saper mettermi al livello dei ragazzini ascoltandoli attivamente, esercitare la pazienza. Questa esperienza mi ha fatta amare ancora di più questo lavoro, per quando possa essere difficile e stressante, la soddisfazione di aver trasmesso qualcosa è impagabile.	1
È stato un'esperienza decisamente piacevole e memorabile, la classe che mi ha ospitato è una classe con i bimbi che ha principalmente 4 anni . parlano bene sanno esprimere cosa sentono e cosa vogliono,in più sanno già seguire le regole e routine .questo mi ha molto facilitato il lavoro che avevo svolto ,in più sotto la guida e aiuto delle mie due collegh	1
ESPERIENZA MOLTO INTERESSANTE SOPRATTUTTO DAL PUNTO DI VISTA PERSONALE. ATTIVITÀ ASSOLUTAMENTE CONFORMI ALLE MIE CAPACITÀ PROFESSIONALI	1

Far capire meglio quello che il tirocinante può fare e non fare durante il tirocinio.	1
Ho apprezzato molto l'esperienza di tirocinio. In particolare ho apprezzato la possibilità che mi hanno dato di scegliere e svolgere io un'attività educativa per la sezione, perché mi è stata molto utile per mettere in pratica tutto ciò che ho appreso sia di teoria che pratica nel corso del tirocinio. Quindi consiglio a tutti i servizi di dare questa possibilità.	1
Il tirocinio che ho svolto è stata un'esperienza estremamente formativa, ricca di stimoli e spunti per il mio percorso, dove ho osservato educatrici gestire egregiamente situazioni anche di difficile contenuto. Mi è stata data molta libertà nella mia relazione con gli utenti e questo mi ha reso protagonista in ciò che ho condiviso con loro. Partecipare a più riunioni di equipe avrebbe potuto aiutarmi ad essere più consapevole delle diverse situazioni della comunità ed a rendermi più utile. Le educatrici che mi hanno affiancata mi hanno comunque sempre aggiornata sui vari cambiamenti durante i momenti di consegna e questo mi ha aiutata moltissimo.	1
Il tirocinio è stato altamente formativo. La struttura ospitante ha rispettato le mie aspettative e al termine di esso mi è stato proposto di lasciare il CV presso la loro segreteria.	1
In alcuni momenti particolarmente impegnativi da gestire, sono soddisfatta di come sono riuscita a risolvere determinate situazioni e problematicità del momento.	1
La mia esperienza di tirocinio presso l'Associazione Per ricominciare è stata davvero arricchente. Ho potuto osservare com'è lavorare in un istituto penitenziario, sono entrata in contatto con una realtà diversa dal solito e questo mi ha stimolato molto. Inizialmente ci sono state delle difficoltà nel far arrivare il tirocinio dall'associazione per problemi di comunicazione ma alla fine ci siamo riusciti. Sono molto soddisfatta del mio tirocinio anche per l'unione che si è creata con le altre operatori, che mi hanno aiutata nei momenti di criticità che si sono venuti a creare durante attività nel laboratorio Il Gioco.	1
L'esperienza è stata molto positiva e mi ha aiutato a capire e vivere a 360 gradi il ruolo dell'educatore. Ho trovato un'equipe di lavoro molto affiancato e disponibile, che dal primo giorno mi ha integrato nel proprio corpo di tutto lo staff del Nido Scuola Faber. Un punto di criticità va alla scarsa partecipazione dei genitori e vale la pena continuare la ricerca su questo fenomeno per poter incentivare alla fine la collaborazione delle famiglie.	1
Mi sono trovata bene, in un prossimo tirocinio sicuramente sceglierò un ambiente in cui il tirocinante viene seguito bene, con l'obiettivo di crescere professionalmente	1
Non ci sono criticità emerse durante il tirocinio	1
Organizzare meglio gli spazi, le attività e la routine dei bambini	1
Questa esperienza di tirocinio ha arricchito molto il mio bagaglio personale di esperienza con i bambini e di lavorare in team, l'unica criticità che posso fare è che nel nostro percorso di studi il tirocinio è solo all'ultimo anno, sarebbe bello iniziare già dal secondo anno.	1
Questo periodo del secondo tirocinio è stato molto positiva ,sia per le proposte educative ,in sezione verde,gialla e blu,anche per la clima collaborativa in tutto equipè .Le proposte educative erano diverse secondo a fasce di età ,piccoli,medi e grandi,Pingu's family ,Nati per leggere .L'educatrice sono state molto disponibile ad rispondere alle mie domande per conoscere e sapere di più.Veramente questo secondo tirocinio è stato una crescita professionale in questo bellissimo contesto educativo .	1
Secondo la mia esperienza è un ottima opportunità ,dove c'è possibilità di mettersi in gioco, sia nell'aspetto della responsabilità ,professionalità ,serietà,empatia ,creando e formando giorno dopo giorno l'inizio del ruolo e funzione professionale e competente dell'educatore (una figura ponte nel aspetto teorico e pratico delle sue conoscenze basate sulla formazione triennale .Il primo confronto ,la prima giornata positiva ,un momento prezioso per lo studente ,un avvio di costruzione della professionalità,un ponte tra la teoria (in questi tre anni dell'Università) e il contesto del Nido .Il secondo ;osservare attentamente il contesto ,suoi momenti fondamentali della quotidianità al nido .Dentro l'esperienza ,strategie di di osservazione ,l'utilizzo di strumenti e tecniche di lavoro di lavoro nella relazione con i bambini e fra gli adulti .Un altro obiettivo importante è stato la mia partecipare attiva in questa esperienza ,chiedendo sempre ,sperimentandomi nel contesto educativo .In generale non ci sono state questioni problematiche sia della dimensione del materiale ,relazionale e professionale .Ero interessata di più a osservare power point ,purtroppo è mancata la mia presenza ai colloqui per mancanza di tempo e per l'organizzazione .Si è parlato con le educatrici ,solo per motivi di tempo e anche nel progetto formativo era concordato l'orario (08-13) ,così non si è realizzato la mia partecipazione in diversi riunioni ,che diversamente sarebbe un Valore aggiunto Invece per vedere le documentazioni a parte del muro ,diverse frasi ,proposte educative è stata una opportunità molto importante .Le educatrici in generale sono state molto gentile per rispondere le mie domande per diverse proposte educative ,e l'organizzazione della giornata al nido .Lo ho avuto una collaborazione professionale positiva sia con educatrice ,coordinatrice pedagogiche ,e anche con le collaboratrici .Al nido c'è un'atmosfera serena dove io mi rendevo sempre utile e operativa ,bello .	1
Secondo me, durante il tirocinio quello che è veramente mancato è stata la comunicazione tra Tirocinante e Tutor Aziendale. Ho potuto vedere il Tutor Aziendale solo poche volte in tutto il tirocinio e la comunicazione era quasi assente. Per esempio, ho dovuto aspettare 2 mesi perché il Tutor mi rispondesse a una richiesta importante. Oltre a questo, non c'è stato modo di confrontarsi e di discutere di come stava andando l'esperienza. Il consiglio che posso dare è di prestar più cura e più tempo al dialogo tra tirocinante e tutor aziendale, per fare in modo che si crei un clima accogliente e di ascolto reciproco.	1
Servizio estivo 2024, possibile collaborazione per anno 2024/2025	1
Soddisfatta dell'esperienza, ma dovrebbe esserci più comunicazione tra le ente che eroga il tirocinio (Comune di Reggio Emilia) e le tirocinanti.	1
Sono entrata in un gruppo di lavoro molto diviso. Le educatrici non adavano d'accordo fra loro e spesso litigavano e si facevano "dispetti". Questa è stata la parte più difficile da gestire per me perché mi sono trovata al centro, come se dovesse scegliere da che parte stare. È stato comunque molto utile perché ho imparato a gestirmi e a gestire un contesto di lavoro complesso.	1
Sono molto soddisfatta del lavoro svolto durante il mio tirocinio, poiché ho riscontrato un ambiente favorevole al raggiungimento dei miei obiettivi iniziali. Di fatto, anche grazie all'affiancamento della mia tutor, ho potuto sviluppare una maggiore comprensione e capacità gestionale nell'ambito della prima infanzia. È una sensazione bellissima quando i bambini iniziano a relacionarsi con te, si fidano e iniziano a riconoscerti come figura di riferimento. In questo percorso, posso dire di non aver riscontrato particolari difficoltà; sono riuscita ad acquisire maggiore sicurezza e fiducia in me stessa perché ho avuto a che fare con educatrici molto qualificate, le quali mi hanno fatta sentire parte dell'equipe, mi hanno aiutata in ogni momento e nei miei confronti si sono sempre dimostrate disponibili, venendo incontro alle mie esigenze e magari correggendomi quando inconsciamente stavo sbagliando senza rendermene conto, cercando comunque di non farmi pesare un errore, ma inducendomi ad assumere un atteggiamento positivo, tranquillo e rassicurante. Questa esperienza mi ha fatto crescere in tutto e per tutto, mi ha insegnato tante cose. Importante per me è stato capire quanto non sia facile tutto questo, ma è possibile raggiungerlo con impegno, passione e dedizione. Devo dire che non cambierei nulla di questa esperienza, perché tutto mi è servito per crescere sia a livello personale che lavorativo e anche le difficoltà iniziali dovute alla non conoscenza dei bambini sono servite a fortificarmi e a trovare delle strategie utili a risolvere al meglio eventuali problemi. L'educatrice, alla quale ero affiancata, mi ha saputo accogliere senza alcun problema e grazie alla sua esperienza mi ha insegnato molto, ho potuto arricchire il mio bagaglio anche grazie ai suoi consigli.	1
Sono soddisfatta dell'esperienza di tirocinio poiché mi ha aiutata a crescere su molti fronti. Ho avuto l'occasione di mettere in pratica le informazioni studiate nel mio percorso di studi. I colleghi mi hanno aiutata in ogni situazione e si sono messi a mia disposizione quotidianamente.	1
Tempi di attivazione del tirocinio della convenzione un pò troppo dilatati, poco chiare alcune informazioni sul tirocinio stesso.	1
Una precisazione circa la domanda del questionario relativa alle "prospettive future": in alcune circostanze abbiamo parlato di una possibile rifrequentazione futura dell'azienda, momentaneamente accantonata (non considerata comunque da parte mia una vera e propria proposta concreta), in attesa delle mie prossime scelte in merito al percorso formativo/professionale.	1

PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali

Domanda: PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali. (radio)

	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposti
1	fornisco il consenso al trattamento dei dati	182	99,45%	99,45%
2	non fornisco il consenso al trattamento dei dati	1	0,55%	0,55%



Dati tirocinio

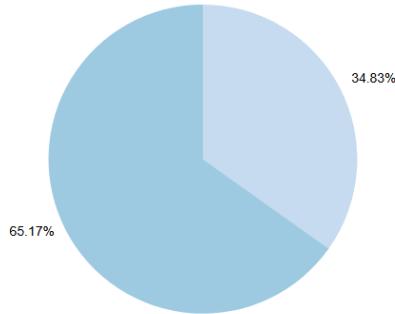
Le attività svolte durante il tirocinio sono state oggetto della Sua tesi di laurea (o della prova finale)?

Domanda: A1 - Le attività svolte durante il tirocinio sono state oggetto della Sua tesi di laurea (o della prova finale)? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (ExtVar6 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	5	2,73%	0,00%
	Risponde	178	97,27%	100,00%
1	si	62	33,88%	34,83%
2	no	116	63,39%	65,17%

si
no

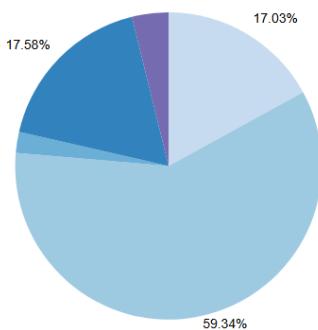


Quale canale ha utilizzato per scegliere l'azienda ospitante in cui ha svolto il tirocinio?

Domanda: A2 - Quale canale ha utilizzato per scegliere l'azienda ospitante in cui ha svolto il tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	0,55%	0,00%
	Risponde	182	99,45%	100,00%
1	consultazione bacheca d'Ateneo/ufficio placement e tirocini	31	16,94%	17,03%
2	conoscenze personali	108	59,02%	59,34%
3	contatti con professori e/o tutor universitari	4	2,19%	2,20%
4	candidatura spontanea	32	17,49%	17,58%
5	ho utilizzato un canale diverso da quelli elencati	7	3,83%	3,85%

consultazione bacheca d'Ateneo/ufficio placement...
conoscenze personali
contatti con professori e/o tutor universitari...
candidatura spontanea
ho utilizzato un canale diverso da quelli...

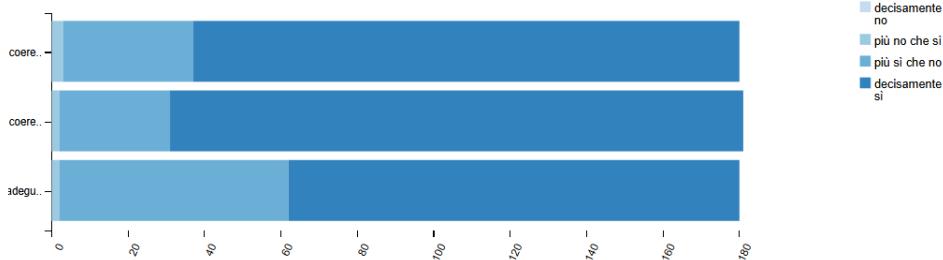


Valutazione del tirocinio

Le elenchiamo una serie di aspetti relativi alla Sua esperienza di tirocinio. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?

Domanda: B1 - Le elenchiamo una serie di aspetti relativi alla Sua esperienza di tirocinio. E' soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti? (multiradio)

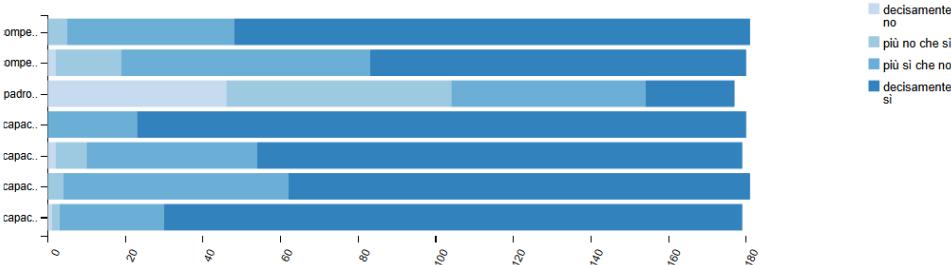
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
B1A	coerenza delle attività svolte con gli obiettivi del Progetto Formativo	3 (1,64%)	0 (0,00%)	3 (1,64%)	34 (18,58%)	143 (78,14%)
B1B	coerenza del tirocinio con il Suo percorso di studi	2 (1,09%)	0 (0,00%)	2 (1,09%)	29 (15,85%)	150 (81,97%)
B1C	adeguatezza delle Sue competenze di base rispetto al lavoro da svolgere in azienda	3 (1,64%)	0 (0,00%)	2 (1,09%)	60 (32,79%)	118 (64,48%)



Ritiene che l'esperienza di tirocinio Le abbia consentito di sviluppare le seguenti competenze/conoscenze?

Domanda: B2 - Ritiene che l'esperienza di tirocinio Le abbia consentito di sviluppare le seguenti competenze/conoscenze? (multiradio)

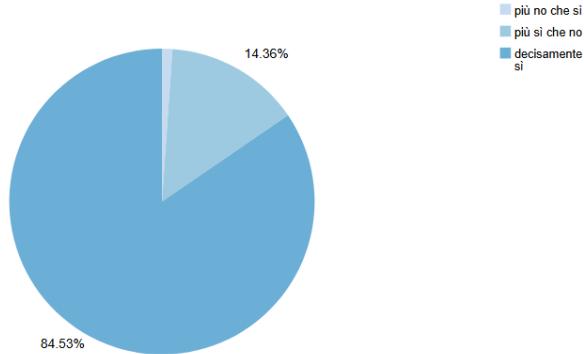
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
B2A	competenze tecnico professionali	2 (1,09%)	0 (0,00%)	5 (2,73%)	43 (23,50%)	133 (72,68%)
B2B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici	3 (1,64%)	2 (1,09%)	17 (9,29%)	64 (34,97%)	97 (53,01%)
B2C	padronanza delle lingue straniere	6 (3,28%)	46 (25,14%)	58 (31,69%)	50 (27,32%)	23 (12,57%)
B2D	capacità di adattamento alle nuove situazioni	3 (1,64%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	23 (12,57%)	157 (85,79%)
B2E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale	4 (2,19%)	2 (1,09%)	8 (4,37%)	44 (24,04%)	125 (68,31%)
B2F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro	2 (1,09%)	0 (0,00%)	4 (2,19%)	58 (31,69%)	119 (65,03%)
B2G	capacità di lavorare in gruppo	4 (2,19%)	1 (0,55%)	2 (1,09%)	27 (14,75%)	149 (81,42%)



Complessivamente, è soddisfatto della Sua esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Complessivamente, è soddisfatto della Sua esperienza di tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	2	1.09%	0.00%
	Risponde	181	98.91%	100.00%
1	decisamente no	0	0.00%	0.00%
2	più no che sì	2	1.09%	1.10%
4	più sì che no	26	14.21%	14.36%
5	decisamente sì	153	83.61%	84.53%

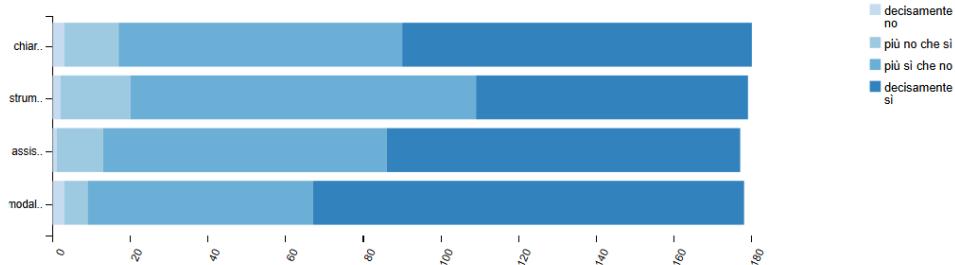


Valutazione dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio

Pensi ora all'Università/Ente che ha promosso il tirocinio che ha appena concluso. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?

Domanda: C1 - Pensi ora all'Università/Ente che ha promosso il tirocinio che ha appena concluso. E' soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti? (multiradio)

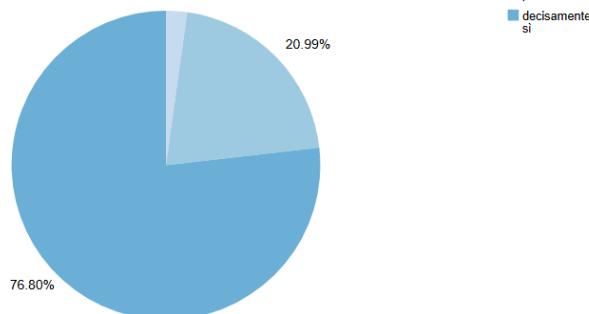
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente sì
C1A	chiarezza delle informazioni sul tirocinio	3 (1,64%)	3 (1,64%)	14 (7,65%)	73 (39,89%)	90 (49,18%)
C1B	strumenti di comunicazione e di ricerca delle offerte di tirocinio (bacheca, sito web, ...)	4 (2,19%)	2 (1,09%)	18 (9,84%)	89 (48,63%)	70 (38,25%)
C1C	assistenza durante il tirocinio (ad es. pratiche amministrative, richieste di proroga, malattia, ...)	6 (3,28%)	1 (0,55%)	12 (6,56%)	73 (39,89%)	91 (49,73%)
C1D	modalità di attivazione e gestione dei tirocini	5 (2,73%)	3 (1,64%)	6 (3,28%)	58 (31,69%)	111 (60,66%)



È soddisfatto della disponibilità del tutor dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio?

Domanda: C2 - E' soddisfatto della disponibilità del tutor dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	2	1,09%	0,00%
	Risponde	181	98,91%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	4	2,19%	2,21%
4	più si che no	38	20,77%	20,99%
5	decisamente sì	139	75,96%	76,80%

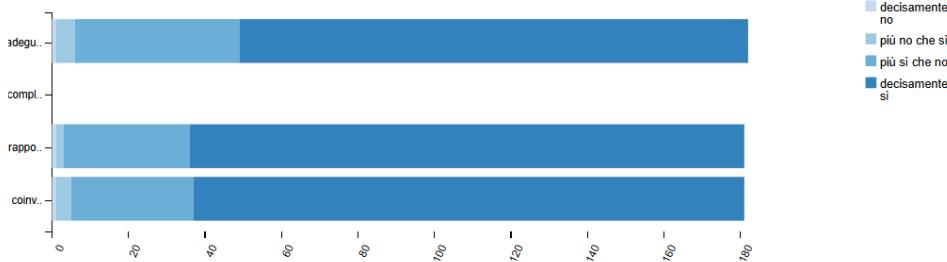


Valutazione dell'azienda ospitante

Di seguito troverà riportati vari aspetti relativi all'azienda dove ha svolto il tirocinio. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?

Domanda: D1 - Di seguito troverà riportati vari aspetti relativi all'azienda dove ha svolto il tirocinio. E' soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti? (multiradio)

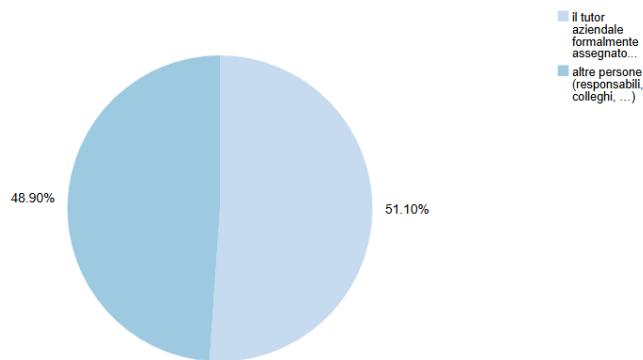
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si
D1A	adeguatezza della strumentazione a Sua disposizione (postazione di lavoro, computer, materiale tecnico, libri, ...)	1 (0,55%)	1 (0,55%)	5 (2,73%)	43 (23,50%)	133 (72,68%)
D1AA	completezza delle informazioni ricevute in ingresso per lo svolgimento delle attività	183 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
D1B	rapporti con colleghi e superiori	2 (1,09%)	1 (0,55%)	2 (1,09%)	33 (18,03%)	145 (79,23%)
D1C	coinvolgimento da parte delle persone che lavorano nella struttura	2 (1,09%)	1 (0,55%)	4 (2,19%)	32 (17,49%)	144 (78,69%)



Chi l'ha seguita principalmente in azienda durante l'esperienza di tirocinio?

Domanda: D2 - Chi l'ha seguita principalmente in azienda durante l'esperienza di tirocinio? (radio)

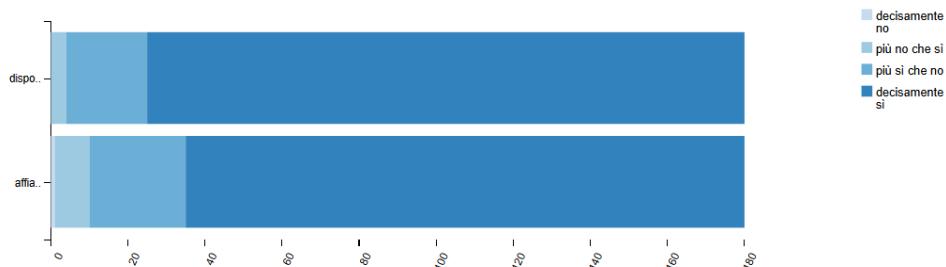
	Conteggio	Su totale	Su risposti
Non risponde	1	0,55%	0,00%
Risponde	182	99,45%	100,00%
1 il tutor aziendale formalmente assegnato	93	50,82%	51,10%
2 altre persone (responsabili, colleghi, ...)	89	48,63%	48,90%



È soddisfatto del tutor aziendale (o delle persone che l'hanno seguita in azienda) per quanto riguarda:

Domanda: D3 - E' soddisfatto del tutor aziendale (o delle altre persone che l'hanno seguita in azienda) per quanto riguarda: (multiradio)

Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
D3A	disponibilità al dialogo	3 (1,64%)	0 (0,00%)	4 (2,19%)	21 (11,48%)	155 (84,70%)
D3B	affiancamento nelle attività di tirocinio	3 (1,64%)	1 (0,55%)	9 (4,92%)	25 (13,66%)	145 (79,23%)

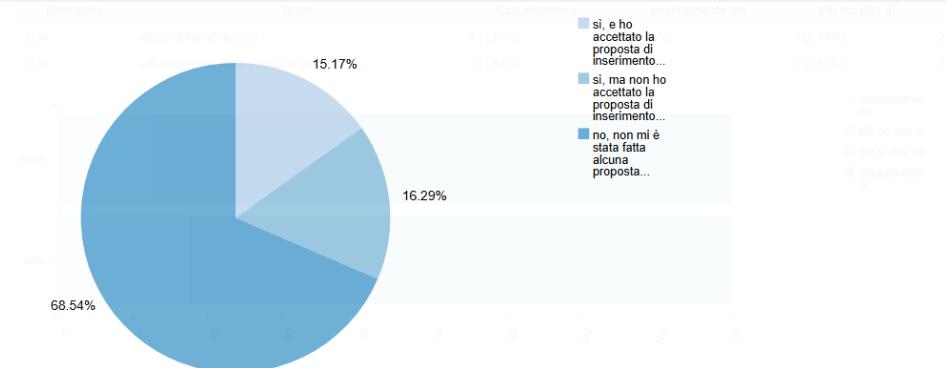


Prospettive future

Al termine del tirocinio, Le è stata formulata una proposta di inserimento nell'azienda presso cui lo ha svolto?

Domanda: E1 - Al termine del tirocinio, Le è stata formulata una proposta di inserimento nell'azienda presso cui lo ha svolto? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	5	2,73%	0,00%
	Risponde	178	97,27%	100,00%
1	si, e ho accettato la proposta di inserimento	27	14,75%	15,17%
2	si, ma non ho accettato la proposta di inserimento	29	15,85%	16,29%
3	no, non mi è stata fatta alcuna proposta	122	66,67%	68,54%

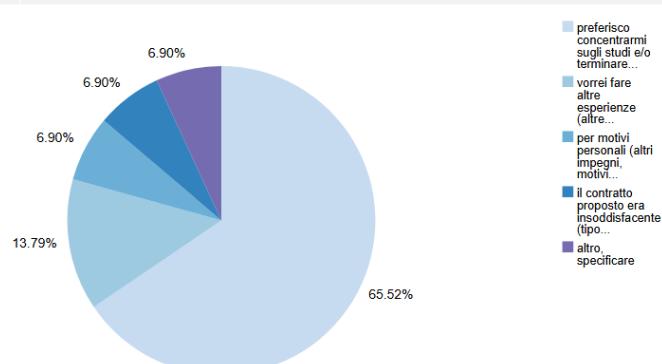


Qual è stata la principale motivazione per cui non ha accettato la proposta dell'azienda?

Domanda: E2 - Qual è stata la principale motivazione per cui non ha accettato la proposta dell'azienda? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (E1 < > 2)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	29	100,00%	100,00%
1	preferisco concentrarmi sugli studi e/o terminare la tesi	19	65,52%	65,52%
2	vorrei fare altre esperienze (altre aziende o settori all'estero)	4	13,79%	13,79%
3	per motivi personali (altri impegni, motivi familiari)	2	6,90%	6,90%
4	il contratto proposto era insoddisfacente (tipo di contratto, orari, retribuzione)	2	6,90%	6,90%
5	è stata un'esperienza negativa, non desidero rimanere lì	0	0,00%	0,00%
6	altro, specificare	2	6,90%	6,90%

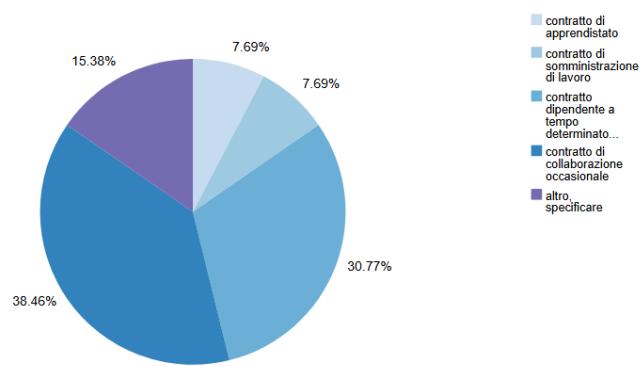


Quale tipo di collaborazione Le hanno proposto?

Domanda: E3 - Quale tipo di collaborazione Le hanno proposto? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (E1 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	3,70%	0,00%
	Risponde	26	96,30%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	2	7,41%	7,69%
3	contratto di somministrazione di lavoro	2	7,41%	7,69%
4	contratto dipendente a tempo determinato	8	29,63%	30,77%
5	contratto di collaborazione occasionale	10	37,04%	38,46%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	0	0,00%	0,00%
8	altro, specificare	4	14,81%	15,38%



Commenti, suggerimenti migliorativi e criticità emerse durante il tirocinio

Domanda: E4 - Commenti, suggerimenti migliorativi e criticità emerse durante il tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
	149
	1
All'interno del nido nel quale ho svolto il mio tirocinio mi sono trovata molto bene, piano piano ho instaurato un rapporto sia con le educatrici che con i bambini. Personalmente sono soddisfatta della mia esperienza. Ho vissuto tutti i momenti che si vivono nella routine quotidiana all'interno del nido, come l'accoglienza, la colazione, le attività o i giochi, il pranzo, il riposo e la merenda. Ma ho vissuto anche delle attività più complesse e particolari alle quali i bambini hanno partecipato volentieri e con molto impegno. Mi piace molto come sono organizzati gli spazi, come vengono proposte le attività e come sono organizzate le giornate.	1
Avrei preferito che mi venissero proposte da loro delle attività che potevo fare con i bambini.	1
Ci tengo a precisare che la proposta è stata fatta nell'eventualità in cui nel momento in cui io sarei disponibile c'è la possibilità di un nuovo inserimento in quanto io nell'immediato non sarei in grado di potermi trasferire i poiché vorrei laurearmi prima e perché il trasferimento non sarebbe così immediato. sarebbe una proposta per il futuro se tutto andrà secondo i piani.	1
Consiglio un coinvolgimento a 360° per quanto riguarda riunioni e organizzazione delle attività, in modo tale da permettere al tirocinante di rendersi conto di come funziona la gestione dell'équipe e dell'organizzazione delle attività.	1
Durante il tirocinio, non ho potuto partecipare agli incontri rivolti al personale educativo, alle famiglie e/o incontri di formazione. Ciò non è stato un mio volere, le educatrici non hanno considerato il mio coinvolgimento.	1
Durante la mia esperienza di tirocinio non sono emerse alcune criticità, mi sono trovata molto bene nell'asilo nido in cui sono stata, sia con i bambini sia con le colleghi.	1
Durante questo tirocinio mi sono trovata molto bene , le mie colleghi fin da subito sono state disponibili, mi hanno aiutata in tutto quello che dovevo fare. Mi hanno dato la possibilità di poter portare delle attività , mi hanno accolta e inclusa fin da subito.	1
Durante questo tirocinio nel "Nido d'infanzia Laura Terrachini" mi sono trovata benissimo, sia con le colleghi, disponibilissime e gentilissime, sia nell'ambiente, accogliente e moderno; ma anche con le famiglie e i bambini. Mi sono sentita a casa fin da subito.	1
È stata in esperienza che rifarei altre 1000 volte sia per il lavoro che ho capito che vorrò fare sia per il personale trovato Non ho trovato nessun criticità,forse magari una migliore assistenza per l'attivazione del tirocinio	1
È stata una esperienza unica nel suo genere, vivere con 50 persone tra ragazzi e adulti per 2 settimane è stato difficile a volte, ma da questa esperienza ho imparato tantissimo: come relazionarmi tra pari in un'altra lingua, saper mettermi al livello dei ragazzini ascoltandoli attivamente, esercitare la pazienza. Questa esperienza mi ha fatta amare ancora di più questo lavoro, per quando possa essere difficile e stressante, la soddisfazione di aver trasmesso qualcosa è impagabile.	1
È stato un'esperienza decisamente piacevole e memorabile, la classe che mi ha ospitato è una classe con i bimbi che ha principalmente 4 anni . parlano bene sanno esprimere cosa sentono e cosa vogliono,in più sanno già seguire le regole e routine .questo mi ha molto facilitato il lavoro che avevo svolto ,in più sotto la guida e aiuto delle mie due collegh	1
ESPERIENZA MOLTO INTERESSANTE SOPRATTUTTO DAL PUNTO DI VISTA PERSONALE. ATTIVITÀ ASSOLUTAMENTE CONFORMI ALLE MIE CAPACITÀ PROFESSIONALI	1

Far capire meglio quello che il tirocinante può fare e non fare durante il tirocinio.	1
Ho apprezzato molto l'esperienza di tirocinio. In particolare ho apprezzato la possibilità che mi hanno dato di scegliere e svolgere io un'attività educativa per la sezione, perché mi è stata molto utile per mettere in pratica tutto ciò che ho appreso sia di teoria che pratica nel corso del tirocinio. Quindi consiglio a tutti i servizi di dare questa possibilità.	1
Il tirocinio che ho svolto è stata un'esperienza estremamente formativa, ricca di stimoli e spunti per il mio percorso, dove ho osservato educatrici gestire egregiamente situazioni anche di difficile contenuto. Mi è stata data molta libertà nella mia relazione con gli utenti e questo mi ha reso protagonista in ciò che ho condiviso con loro. Partecipare a più riunioni di equipe avrebbe potuto aiutarmi ad essere più consapevole delle diverse situazioni della comunità ed a rendermi più utile. Le educatrici che mi hanno affiancata mi hanno comunque sempre aggiornata sui vari cambiamenti durante i momenti di consegna e questo mi ha aiutata moltissimo.	1
Il tirocinio è stato altamente formativo. La struttura ospitante ha rispettato le mie aspettative e al termine di esso mi è stato proposto di lasciare il CV presso la loro segreteria.	1
In alcuni momenti particolarmente impegnativi da gestire, sono soddisfatta di come sono riuscita a risolvere determinate situazioni e problematicità del momento.	1
La mia esperienza di tirocinio presso l'Associazione Per ricominciare è stata davvero arricchente. Ho potuto osservare com'è lavorare in un istituto penitenziario, sono entrata in contatto con una realtà diversa dal solito e questo mi ha stimolato molto. Inizialmente ci sono state delle difficoltà nel far arrivare il tirocinio dall'associazione per problemi di comunicazione ma alla fine ci siamo riusciti. Sono molto soddisfatta del mio tirocinio anche per l'unione che si è creata con le altre operatori, che mi hanno aiutata nei momenti di criticità che si sono venuti a creare durante attività nel laboratorio Il Gioco.	1
L'esperienza è stata molto positiva e mi ha aiutato a capire e vivere a 360 gradi il ruolo dell'educatore. Ho trovato un'equipe di lavoro molto affiancato e disponibile, che dal primo giorno mi ha integrato nel proprio corpo di tutto lo staff del Nido Scuola Faber. Un punto di criticità va alla scarsa partecipazione dei genitori e vale la pena continuare la ricerca su questo fenomeno per poter incentivare alla fine la collaborazione delle famiglie.	1
Mi sono trovata bene, in un prossimo tirocinio sicuramente sceglierò un ambiente in cui il tirocinante viene seguito bene, con l'obiettivo di crescere professionalmente	1
Non ci sono criticità emerse durante il tirocinio	1
Organizzare meglio gli spazi, le attività e la routine dei bambini	1
Questa esperienza di tirocinio ha arricchito molto il mio bagaglio personale di esperienza con i bambini e di lavorare in team, l'unica criticità che posso fare è che nel nostro percorso di studi il tirocinio è solo all'ultimo anno, sarebbe bello iniziare già dal secondo anno.	1
Questo periodo del secondo tirocinio è stato molto positiva, sia per le proposte educative, in sezione verde, gialla e blu, anche per la clima collaborativo in tutto equipè. Le proposte educative erano diverse secondo a fasce di età, piccoli, medi e grandi, Pingu's family, Nati per leggere. L'educatrice sono state molto disponibile ad rispondere alle mie domande per conoscere e sapere di più. Veramente questo secondo tirocinio è stato una crescita professionale in questo bellissimo contesto educativo.	1
Secondo la mia esperienza è un ottima opportunità, dove c'è possibilità di mettersi in gioco, sia nell'aspetto della responsabilità, professionalità, serietà, empatia, creando e formando giorno dopo giorno l'inizio del ruolo e funzione professionale e competente dell'educatore (una figura ponte nel aspetto teorico e pratico delle sue conoscenze basate sulla formazione triennale). Il primo confronto, la prima giornata positiva, un momento prezioso per lo studente, un avvio di costruzione della professionalità, un ponte tra la teoria (in questi tre anni dell'Università) e il contesto del Nido. Il secondo, osservare attentamente il contesto, sui momenti fondamentali della quotidianità al nido. Dentro l'esperienza, strategie di osservazione, l'utilizzo di strumenti e tecniche di lavoro di lavoro nella relazione con i bambini e fra gli adulti. Un altro obiettivo importante è stato la mia partecipare attiva in questa esperienza, chiedendo sempre, sperimentandomi nel contesto educativo. In generale non ci sono state questioni problematiche sia della dimensione del materiale, relazionale e professionale. Ero interessata di più a osservare power point, purtroppo è mancata la mia presenza ai colloqui per mancanza di tempo e per l'organizzazione. Si è parlato con le educatrici, solo per motivi di tempo e anche nel progetto formativo era concordato l'orario (08-13), così non si è realizzato la mia partecipazione in diversi riunioni, che diversamente sarebbe un Valore aggiunto. Invece per vedere le documentazioni a parte del muro, diverse frasi, proposte educative è stata una opportunità molto importante. Le educatrici in generale sono state molto gentile per rispondere le mie domande per diverse proposte educative, e l'organizzazione della giornata al nido. Io ho avuto una collaborazione professionale positiva sia con educatrice, coordinatrice pedagogiche, e anche con le collaboratrici. Al nido c'è un'atmosfera serena dove io mi rendevo sempre utile e operativa, bello.	1
Secondo me, durante il tirocinio quello che è veramente mancato è stata la comunicazione tra Tirocinante e Tutor Aziendale. Ho potuto vedere il Tutor Aziendale solo poche volte in tutto il tirocinio e la comunicazione era quasi assente. Per esempio, ho dovuto aspettare 2 mesi perché il Tutor mi rispondesse a una richiesta importante. Oltre a questo, non c'è stato modo di confrontarsi e di discutere di come stava andando l'esperienza. Il consiglio che posso dare è di prestar più cura e più tempo al dialogo tra tirocinante e tutor aziendale, per fare in modo che si crei un clima accogliente e di ascolto reciproco.	1
Servizio estivo 2024, possibile collaborazione per anno 2024/2025	1
Soddisfatta dell'esperienza, ma dovrebbe esserci più comunicazione tra le ente che eroga il tirocinio (Comune di Reggio Emilia) e le tirocinanti.	1
Sono entrata in un gruppo di lavoro molto diviso. Le educatrici non adavano d'accordo fra loro e spesso litigavano e si facevano "dispetti". Questa è stata la parte più difficile da gestire per me perché mi sono trovata al centro, come se dovesse scegliere da che parte stare. È stato comunque molto utile perché ho imparato a gestirmi e a gestire un contesto di lavoro complesso.	1
Sono molto soddisfatta del lavoro svolto durante il mio tirocinio, poiché ho riscontrato un ambiente favorevole al raggiungimento dei miei obiettivi iniziali. Di fatto, anche grazie all'affiancamento della mia tutor, ho potuto sviluppare una maggiore comprensione e capacità gestionale nell'ambito della prima infanzia. È una sensazione bellissima quando i bambini iniziano a relacionarsi con te, si fidano e iniziano a riconoscerti come figura di riferimento. In questo percorso, posso dire di non aver riscontrato particolari difficoltà; sono riuscita ad acquisire maggiore sicurezza e fiducia in me stessa perché ho avuto a che fare con educatrici molto qualificate, le quali mi hanno fatta sentire parte dell'equipe, mi hanno aiutata in ogni momento e nei miei confronti si sono sempre dimostrate disponibili, venendo incontro alle mie esigenze e magari correggendomi quando inconsciamente stavo sbagliando senza rendermene conto, cercando comunque di non farmi pesare un errore, ma inducendomi ad assumere un atteggiamento positivo, tranquillo e rassicurante. Questa esperienza mi ha fatto crescere in tutto e per tutto, mi ha insegnato tante cose. Importante per me è stato capire quanto non sia facile tutto questo, ma è possibile raggiungerlo con impegno, passione e dedizione. Devo dire che non cambierò nulla di questa esperienza, perché tutto mi è servito per crescere sia a livello personale che lavorativo e anche le difficoltà iniziali dovute alla non conoscenza dei bambini sono servite a fortificarmi e a trovare delle strategie utili a risolvere al meglio eventuali problemi. L'educatrice, alla quale ero affiancata, mi ha saputo accogliere senza alcun problema e grazie alla sua esperienza mi ha insegnato molto, ho potuto arricchire il mio bagaglio anche grazie ai suoi consigli.	1
Sono soddisfatta dell'esperienza di tirocinio poiché mi ha aiutata a crescere su molti fronti. Ho avuto l'occasione di mettere in pratica le informazioni studiate nel mio percorso di studi. I colleghi mi hanno aiutata in ogni situazione e si sono messi a mia disposizione quotidianamente.	1
Tempi di attivazione del tirocinio della convenzione un po' troppo dilatati, poco chiare alcune informazioni sul tirocinio stesso.	1
Una precisazione circa la domanda del questionario relativa alle "prospettive future": in alcune circostanze abbiamo parlato di una possibile rifrequentazione futura dell'azienda, momentaneamente accantonata (non considerata comunque da parte mia una vera e propria proposta concreta), in attesa delle mie prossime scelte in merito al percorso formativo/professionale.	1

PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali

Domanda: PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali. (radio)

	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposti
1	fornisco il consenso al trattamento dei dati	182	99,45%	99,45%
2	non fornisco il consenso al trattamento dei dati	1	0,55%	0,55%

