UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Centro Multidisciplinare
per la Formazione degli Insegnanti

Viale Timavo, 93
42121 Reggio Emilia

cmf.insegnanti@unimore.it

Dialoghiamo di scienze

Uno spazio per condividere esperienze, costruire idee, innovare
la didattica delle scienze.

1. Premessa e motivazioni

La formazione iniziale degli insegnanti rappresenta un momento fondamentale per lo sviluppo delle competenze disciplinari, didattiche e professionali necessarie all'esercizio della professione docente. Tuttavia, le esigenze formative non si esauriscono con il conseguimento dell'abilitazione: l'ingresso nella scuola, il confronto con classi e contesti educativi differenti, la progettazione di attività didattiche e la necessità di aggiornare costantemente conoscenze e metodologie rendono opportuno prevedere occasioni di confronto e accompagnamento anche nella fase successiva alla formazione iniziale.
A partire da questa considerazione, i tutor coordinatori delle classi di concorso A-50 (Scienze naturali, chimiche e biologiche) e A-34 (Scienze e tecnologie chimiche) propongono l'attivazione di uno spazio periodico di consulenza e confronto rivolto ai docenti delle medesime classi di concorso.
L'iniziativa intende offrire un contesto informale nel quale affrontare questioni disciplinari, metodologiche e didattiche emerse dalla pratica professionale, valorizzando il dialogo tra pari.
Dialoghiamo di scienze vuole essere, in definitiva, uno spazio in cui i docenti possano sentirsi parte di una comunità professionale, dove portare le proprie domande, trovare interlocutori con cui condividere dubbi e difficoltà e trasformare le domande nate dall'esperienza in opportunità di crescita professionale.

2. Finalità e obiettivi

Il progetto si propone di:

- sostenere lo sviluppo professionale continuo dei docenti di area scientifica, anche dopo il conseguimento dell'abilitazione;
- offrire consulenza disciplinare e metodologico-didattica in relazione a problemi e situazioni concrete della pratica scolastica;
- favorire la progettazione di percorsi didattici efficaci, laboratoriali e interdisciplinari;
- promuovere la condivisione di esperienze, materiali, strategie didattiche e buone pratiche;
- sostenere la riflessione professionale sulle difficoltà di insegnamento e apprendimento delle discipline scientifiche;
- rafforzare la collaborazione tra il Centro di formazione degli insegnanti dell'Unimore e i docenti delle scuole del territorio.

3. Destinatari

L'iniziativa è rivolta prioritariamente ai docenti abilitati nelle classi di concorso A-50 e A-34, ma anche ai docenti non ancora abilitati.
Potranno partecipare sia docenti alle prime esperienze professionali, interessati a consolidare le proprie competenze, sia insegnanti con maggiore esperienza, che desiderino confrontarsi su questioni disciplinari, sperimentare nuove metodologie o condividere pratiche didattiche.

4. Organizzazione e modalità di svolgimento

Si propone di organizzare gli incontri con cadenza mensile, in orario pomeridiano, presso il Tecnopolo di Carpi, compatibilmente con la disponibilità degli spazi.
Ogni appuntamento avrà una durata indicativa di due ore e sarà organizzato secondo una modalità partecipativa, che alterni momenti di consulenza, confronto collegiale e approfondimento tematico.
Gli incontri saranno dedicati a questioni specifiche, individuate sulla base delle esigenze dei docenti.
Gli incontri potranno articolarsi in due momenti:

1. **confronto sui temi proposti dai partecipanti:** discussione guidata dai tutor coordinatori, con riferimento a conoscenze disciplinari, strategie metodologiche e strumenti operativi;
2. **idee da portare in classe:** condivisione di proposte, materiali, attività laboratoriali o soluzioni didattiche da sperimentare nei rispettivi contesti scolastici.

5. Ruolo dei tutor coordinatori

I tutor coordinatori promotori dell'iniziativa cureranno la progettazione e la conduzione degli incontri, raccoglieranno le esigenze dei docenti e favoriranno il confronto tra differenti esperienze professionali.
Il loro ruolo sarà quello di facilitatori di una comunità di pratica, capaci di mettere in dialogo competenze disciplinari, conoscenze pedagogico-didattiche e problemi reali dell'insegnamento.

6. Risultati attesi e prospettive di sviluppo

L'iniziativa mira a creare uno spazio riconoscibile e accessibile di supporto professionale, nel quale i docenti possano trovare occasioni di confronto, sviluppare nuove idee per la didattica e rafforzare la propria capacità di riflessione sulle pratiche di insegnamento.
Tra i risultati attesi si individuano:

- la costruzione di una rete di docenti di area scientifica collegata al Centro;
- la condivisione e la diffusione di materiali e buone pratiche;
- l'individuazione di bisogni formativi emergenti dal territorio;
- il rafforzamento del dialogo tra formazione iniziale e sviluppo professionale in servizio.

In una prospettiva di continuità, l'esperienza potrà essere monitorata attraverso brevi questionari di gradimento e la raccolta di proposte e bisogni formativi, così da valutarne l'efficacia.

7. Proposta di avvio

Si propone di avviare l'iniziativa in forma sperimentale per un primo ciclo di incontri mensili a partire dal mese di novembre al termine del quale effettuare una valutazione condivisa dei risultati e delle prospettive di prosecuzione.
Le date dei primi incontri saranno 30 Novembre e 25 gennaio alle ore 15 presso il Tecnopolo di Carpi.
Per l'iscrizione si prega di compilare il seguente form:
https://forms.gle/cik4z9LBmwtyL6wp8